



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ
PERIODICĂ
LA
COLEGIUL TEHNIC
„TRANSILVANIA”**

(Str. Iuliu Maniu nr. 52)
e-mail: colegiultransilvaniabv@yahoo.com
Telefon: 0786262116

Localitate: BRAȘOV
Județ: BRAȘOV

**2023-REVIZIA 02**

NR. ARACIP: 4450/22.04.2024

Validat/Invalidat

Expert ARACIP,
[REDACTED]**RAPORT DE EVALUARE PERIODICĂ***Niveluri evaluate: PROFESIONAL/nivel 3 și LICEAL TEHNOLOGIC /nivelul 4.*

Raportul de evaluare fost redactat de TARĂU MARIEA, în calitate de coordonator al echipei de evaluare externă, cu ocazia vizitei desfășurate în perioada: **16 -18 aprilie 2024**, la unitatea de învățământ: **COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA”**, județul: **BRAȘOV**, localitatea: **BRAȘOV**, strada **IULIU MANIU**, nr.52, telefon: **0786262116**, e-mail: **colegiultransilvaniabv@yahoo.com**.

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr.11/2024, a avut următoarea componență:

1. Coordonator comisie, TARĂU MARIEA;
 2. Membru comisie, OLTEANU CRISTINA;
- Observator desemnat de ISJ, inspector școlar: ȚUCANU DANIELA

Director unitate de învățământ	FELEGEAN ELANA DANIELA
Președinte Consiliu de Administrație	FELEGEAN ELANA DANIELA
Coordonator CEAC	HUDIȚĂ DANIELA

Prezentul document se face public în conformitate cu prevederile art. 12, alin. 8, din H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare.

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023*
- *O. ME.nr. 6.072/ 1 septembrie 2023, Ordin al ministrului educației privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior,*
- *O. ME. nr. 6217/ 9 noiembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024,*
- *H.G. nr. 994/ 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică a învățământului preuniversitar, cu modificările ulterioare;*

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

- *H.G. nr. 993/ 2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările ulterioare;*
- *Conform OM nr. 6469/27.12.2022, pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază.*

Raportul de evaluare externă are următoarea structură:

PARTEA I - SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ;
PARTEA a II-a - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT;
PARTEA a III-a - SURSE INFORMAȚIONALE;
PARTEA a IV-a - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI.

PARTEA I – SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ

Scopul prezentei evaluări îl constituie verificarea conformității cu cerințele **standardelor de acreditare și evaluare periodică și a standardelor de referință.**

Evaluarea s-a realizat pentru nivelul/nivelurile: PROFESIONAL și LICEAL TEHNOLOGIC

Nr. crt	NIVELUL	FILIERĂ	DOMENIUL/ PROFIL	SPECIALIZAREA/ CALIFICAREA PROFESIONALĂ/ forma de învățământ	
1.	LICEAL	TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	TEHNICIAN AVIAȚIE	zi
				TEHNICIAN INSTALAȚII DE BORD (AVION)	zi
				TEHNICIAN PROIECTANT CAD	zi
				TEHNICIAN MECATRONIST	zi
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	zi
2.	PROFESIONAL	-	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST-PEDICHIURIST	zi
			MECANICĂ	LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII STRUCTURI AERONAVE	zi
				MECANIC AUTO	zi

- *Evaluarea externă desfășurată la unitatea de învățământ mai sus menționată a condus la următoarele constatări, prin raportare la 5 întrebări fundamentale:*

1. În ce măsură școala servește nevoile și interesele membrilor individuali ai comunității școlare (în special elevi, părinți, cadre didactice), ale comunității în ansamblu și ale societății în general? (de la nesatisfăcător la excelent).

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

Concluzie¹ (prin corelarea constatărilor la indicatorii: **I1, I2, I3, I5, I6, I8, I9, I10, I14, I16, I17, I18, I19, I21, I23**):

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, servește nevoile și interesele membrilor individuali ai comunității școlare (în special elevi, părinți, cadre didactice), ale comunității în ansamblu și ale societății în general, prin:

➤ **Elaborarea Proiectului de Acțiune al școlii** (PAS 2021-2026), care evidențiază direcțiile de dezvoltare a școlii pentru o perioadă de 4 ani adaptându-se cerințelor societății de astăzi și promovând o dezvoltare socială, culturală și economică susținută și conformă realităților europene.

➤ Colegiul Tehnic „Transilvania” își dorește să ofere șanse egale tuturor elevilor, să susțină principiile școlii incluzive, să fie deschis tuturor și să promoveze calitatea în educație pentru fiecare elev. În PAS este definită Prioritatea 6: *Asigurarea accesului la IPT, și creșterea gradului de cuprindere în educație, care are ca obiectiv „Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar”*, care se adresează: elevilor din mediul rural și din zonele mai izolate (cu accent pe calitatea serviciilor, varietatea opțiunilor accesibile); minorităților etnice (dreptul la diversitate specifică, depășirea barierele sociale, varietatea opțiunilor) și elevilor cu nevoi speciale (dificultățile specifice de acces și integrare). În unitatea școlară pe lângă elevii de naționalitate română învață elevi aparținând altor etnii: romă/31 elevi, maghiară/7 elevi (unii nedeclarați) și 10 elevi cu CES, care beneficiază de ajutorul consilierului școlar și a profesorului itinerant. Se are în vedere de asemenea consolidarea dimensiunii europene nu doar în procesul instructiv-educativ ci și în domeniul dezvoltării abilităților de viață, prin dezvoltarea și aplicarea metodologiilor, instrumentelor inovatoare, digitate, eficiente, deschise și incluzive de îmbunătățire a calității educației bazate pe competențe digitate, ecologice, sociale și de viață.

➤ Au fost elaborate Planuri manageriale pentru perioada de valabilitate a PAS 2017 - 2021 care sunt disponibile și în aplicația <https://calitate.aracip.eu> și pentru primii 3 ani de implementare a PAS 2021-2026.

➤ Există în PAS și în planul managerial, ținte strategice, respectiv activități și programe, care se adresează fiecărui nivel și formă de învățământ școlarizat. Unitatea de învățământ școlarizează elevi pentru nivelurile: liceal și profesional.

➤ Analiza de nevoi din PAS are la bază date obținute **din analiza mediului intern SWOT, din analiza mediului extern și PESTEL**. Sunt prezentate rezultate care se referă la: îmbunătățirea participării la educație; reducerea abandonului școlar și a absenteismului; îmbunătățirea rezultatelor învățării - la evaluarea curentă (calificativele, notele și mediile obținute) și la evaluările și examenele naționale; îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin parteneriate avantajoase și implicarea în proiecte.

➤ În proiectarea și realizarea activităților din Planul Managerial și PAS, se respectă drepturile și libertățile, referitoare la: drepturile omului și, mai ales, drepturile copilului, nediscriminare și nesegregare, respectându-se prevederilor O.M.E.N.C.Ș. nr. 6134/21.12.2016 referitoare la aprobarea Ordinului - cadru privind **interzicerea segregării școlare** în unitățile de învățământ preuniversitar. De asemenea, în PAS se găsesc elemente ale unui **învățământ incluziv și ale unei educații pentru diversitate și interculturalitate. În PAS 2021-2026 este definită următoarea țintă strategică: „Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantaje”** care are următoarele acțiuni pentru atingere: „Programe de sprijin pentru elevii care vor să continue studiile prin schimbarea domeniului/traseului de pregătire: programe de recuperare și pregătire a elevilor pentru examenele de diferență” și „Colaborare cu autoritățile, instituții specializate și ONG pentru oferirea de asistență specializată, consiliere și sprijin familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii de emigranți, familii monoparentale, etc.)”. Viziunea

¹Vezi Anexa 1 -Tabel de corelare

Colegiului Tehnic „Transilvania” Brașov este „să contribuie la integrarea socio-profesională a absolvenților prin responsabilitate și profesionalism, susținând un învățământ tehnic de calitate, flexibil și dinamic, pentru a asigura absolvenților competențe și abilități tehnice care să-i califice pe o piață a muncii cu standarde ridicate de competitivitate și diversitate, într-o societate a cunoașterii, deschisă spațiului european. Prin misiune **Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, se adresează absolvenților de gimnaziu prin promovarea egalității de șanse pentru toți, indiferent de sex, religie, etnie și categorie socială, asigurăm, prin potențial cognitiv și orientare vocațională, resurse de evoluție personală și socială.**

➤ Trăind într-o comunitate multietnică (în școală se găsesc elevi alături de elevii români elevi maghiari/7, romi/31), **elevii învață să fie toleranți și respectuoși cu ceilalți**, să prețuiască valorile unanim acceptate dar și pe acelea ale spațiului în care s-au născut. În proiectarea și realizarea activităților din PAS și planul managerial se respectă drepturile și libertățile, referitoare la: *drepturile omului și, mai ales, drepturile copilului; nediscriminare - în funcție de etnie, gen, minorități naționale; nesegregare,*

➤ În comisia de lucru pentru elaborarea PAS, sunt cuprinși toți factorii de interes: profesori, președintele Asociației de Părinți, reprezentant elevi, reprezentanți ai comunității locale.

➤ În Planul Operațional elaborat pentru anul 2023 - 2024 a fost stabilite acțiuni privind: Diversificarea portofoliului de parteneriate al școlii prin încheierea de noi convenții, creșterea numărului de parteneri implicați, diversificarea obiectivelor și activităților comune; Monitorizarea parteneriatului social la nivelul școlii (baza de date/harta anuală a parteneriatului) și adoptarea de măsuri de ameliorare; Îmbunătățirea organizării examenelor de absolvire, privind efectivitatea participării partenerilor sociali în cadrul comisiilor; Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate; Elaborarea și implementarea proiectelor împreună cu agenții economice / operatorii economice pentru desfășurarea practicii elevilor; Optimizarea relațiilor cu părinții. Implicarea părinților în viața școlii.

➤ **Datele naționale, județene și locale** sunt prelucrate și utilizate în activitatea de planificare și raportare.

➤ Pe baza țințelor strategice de dezvoltare stabilite în documentele de prognoză, Colegiul Tehnic „Transilvania” dovedește **progres privind dotarea spațiilor școlare** prin amenajarea, întreținerea și dotarea lor, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic) și existența unui management predictiv al personalului didactic și de conducere, pe baza datelor demografice, a estimărilor privind mișcarea de personal.

➤ **Anual se constituie bugetul școlii**, propunerea de buget fiind justificată și din perspectiva realizării țințelor strategice prevăzute în PAS. Bugetul prognozat (al anului financiar în curs) pentru dezvoltarea activităților educaționale este în cuantum de 1.836.840 RON și este constituit din următoarele surse de proveniență: Buget local – 1058000 RON, Venituri proprii – 193340 RON și Buget CAMPUS – 585500 RON.

➤ **Planurile de achiziții** sunt aprobate în CA al școlii. Cadrele didactice și organismele consultative ale beneficiarilor participă activ și permanent în procesul de planificare bugetară. În ultimii 3 ani, școala a folosit sume importante pentru achiziția de materiale cu scopul dotării reabilitării și întreținerii școlii: **535.571,73 lei** (Obiecte de inventar: 225.023.37lei: (2021: 147081,65 lei, 2022: 33919,95 lei, 2023: 44021,87 lei); Lucrări curente, 535346,5 lei – corp A+B (2021: 79998,40 lei, 2022: 239.868,1 lei, 2023: 215480 lei); În execuția bugetară a ultimilor 3 ani calendaristici au fost incluse și proiecte cu finanțare externă: *Schema de granturi pentru licee: Proiect ROSE: SGL / R I 67 din 26.06.201: Total: 119.147,92 RON din care în: 2019-2020: 27.651,95; 2020-2021: 61.917,97; 2021-2022: 29.578; Proiectul „Eficientizare energetică a clădirilor publice din Municipiul Brașov - Colegiul Tehnic Transilvania, corp A”, valoare totală: 1.433.826,5 lei.* Observarea directă din timpul vizitei și analiza documentelor financiare demonstrează preocuparea permanentă a școlii pentru reabilitarea spațiilor școlare, pentru achiziția

de mijloace și materiale didactice, echipamente IT. Colegiul Tehnic „Transilvania” și-a îmbunătățit în ultimii 3 ani dotarea cu echipamente informatice prin fonduri de la Primăria Brașov, și prin proiecte: *În școală se găsesc 248 desktop-uri/laptop-uri, din care 204 utilizate în activitățile cu elevii în laboratoarele de informatică, săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, 20 în administrație și 24 exclusiv de către cadrele didactice, conectate la Internet prin rețea și wireless (Contract internet nr. 9689021495/14.02.2012 asigurat de firma RCS/RDS filiala BRAȘOV). Prin dotarea realizată în cadrul proiectului ROSE și prin Primăria Brașov în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, unitatea școlară dispune de 50 table inteligente cu videoproiector, 58 videoproiectoare și ecrane de proiecție, 10 imprimante din care 2- 3D, 20 scanere.*

➤ **Oferta educațională 2023 - 2024 a Colegiului Tehnic „Transilvania”** cuprinde informații referitoare la cerințele de intrare, pentru toate nivelurile de învățământ pentru care se face școlarizarea, respectiv nivel profesional și liceal. În pliantul - ofertă se găsesc și informații despre baza materială de care dispune unitatea școlară, resursele umane, activitățile extrașcolare, parteneriate, oportunități oferite elevilor, informații legate de posibilitatea absolvenților de a continua studiile. Oferta este însoțită și de imagini de la activități în care sunt implicați elevii, istoricul și tradițiile școlii, precum și avantajele de a studia la Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov. Școala oferă servicii educaționale de formare inițială prin liceu tehnologic, cu domeniile: electromecanică (specializarea Tehnician aviație și Tehnician instalații bord-avion), mecanică (Tehnician proiectant CAD, Tehnician mecatronist) și industrie alimentară (Tehnician analize produse alimentare), învățământ de zi. De asemenea, colegiul oferă și șansa de a urma o școală profesională și învățământ dual, domeniile fiind mecanică și servicii, cu specializările: Mecanic-auto, Lăcătuș construcții structuri aeronave, Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist, învățământ de zi. Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2023-2024 a fost realizat în procent de 100 %, la nivel de instituție școlară fiind înscriși un număr de 660 elevi repartizați în 26 clase.

➤ **Promovarea și diseminarea ofertei educaționale** se realizează folosind mijloace de comunicare clasice (panouri de promovare, flyere, pliante de prezentare, afișe, Târgul Educațional, Ziua porților deschise), cât și digitale (site-ul școlii: <https://www.colegiultransilvania.ro>, pagina de Facebook și filmulețe de prezentare). Oferta se adresează și elevilor cu CES, pentru care s-au conceput formate accesibile și tehnologii adecvate tipului de dizabilitate (în Colegiul Tehnic „Transilvania”, în anul școlar 2023 - 2024, au fost înregistrați 10 elevi cu CES (8/la nivel profesional, 2/nivel liceal). Un rol deosebit în dezvoltarea și promovarea ofertei educaționale l-au avut proiectele și concursurile în care a fost și este implicată școala: Proiectul „Let's do IT România” inițiat de Prefectura Brașov și derulat în parteneriat cu ISJ Brașov, „Ziua națională a meseriilor” din cadrul proiectului educațional „MESERIA MEA PENTRU VIITOR”, Proiectul “FASP - **Facilitarea Autodepășirii prin Stagii de Practică**” POCU/633/6/14/130686- elevi din clasele XII liceu-Tehnician aviație – 22 elevi și Tehnician instalații de bord (avion) – 25 de elevi; **SC FIRST JOB SCHOOL SRL- proiectul „PARTICIPAREA LA PROGRAME DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ - PREMIZA PENTRU VIITOARE CARIERĂ”, POCU/633/6/14/132990** – XP- 10 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, XIP- 11 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave

➤ **Planificarea activităților extracurriculare** este în concordanță cu prevederile din PAS, cu nevoile și cererile beneficiarilor și partenerilor din comunitate și cu resursele existente în unitatea de învățământ. În școală funcționează „Comisia pentru programe și proiecte educative și activități extrașcolare”, decizia 14/04.09.2023, care coordonează desfășurarea activităților extracurriculare, de la proiectarea activităților, monitorizarea desfășurării, evaluarea rezultatelor activităților și raportarea lor. Activitatea educativă școlară și extrașcolară din ultimii 3 ani a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Diriginții și ceilalți profesori s-au implicat în buna organizare și desfășurare a acestor activități și au militat pentru menținerea calității mediului școlar. Toate activitățile întreprinse au urmărit formarea la elevi a unui

comportament civilizat în școală, familie și societate având ca scop responsabilizarea acestora, precum și dobândirea sentimentului de respect și înțelegere față de familie, școală, indiferent de religie, etnie, etc. (imagini de la activitățile menționate pot fi văzute pe pagina de facebook a Colegiul Tehnic www.facebook.com/cttransilvania,/ Ziua Limbilor Europene, Noaptea muzeelor, Ziua mondială a metrologiei, Ziua mondială a solului, Târgul școlilor profesionale duale, profesionale și tehnice, Tineri Lideri ai Incluziunii, Excursii de studiu și relaxare.

➤ **Programele de dezvoltare managerială** pentru personalul de conducere și de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, au fost și sunt integrate în documentele de prognoză: PAS, Planul Managerial, Planul managerial al Comisiei pentru mentorat didactic și formare în carieră/decizia nr. 19/04.09.2023. În contextul promovării și dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții, ca obiectiv al activității din Colegiul Tehnic „Transilvania” și ca direcție de acțiune a Uniunii Europene și a sistemului de educație din România în vederea dezvoltării resurselor umane, activitatea de formare continuă s-a direcționat către următoarele obiective: *Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională în domeniul cunoașterii și aplicării metodelor activ-participative de predare învățare; Consolidarea, în rândul cadrelor didactice, a competențelor cheie pentru o societate bazată pe cunoaștere; Dobândirea unor noi competențe și cunoștințe în plan didactic și științific; Multiplicarea experiențelor pozitive în managementul administrativ, didactic și a stagiilor de formare continuă prin programe.*

➤ S-a elaborat și se respectă **”Procedura de revizuire a PAS și a ofertei educaționale”_PO_03**. Rezultatele evaluării nivelului de satisfacție a beneficiarilor, evaluarea progresului obținut în rezultatele învățării și a stării de bine a elevilor, evaluarea factorilor de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară și starea de bine a elevilor, urmărirea evoluției indicatorilor esențiali din SNIE (participarea școlară, rezultatele învățării și destinația absolvenților), rezultatele evaluării corpului profesoral, precum și datele oferite de RAEI și CEAC, vor fi utilizate pentru îmbunătățirea zonelor vulnerabile, reactualizarea PAS (2024 - 2025) și a revizuirii ofertei educaționale pentru 2024 – 2025.

Măsura în care COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” BRAȘOV servește nevoile și interesele membrilor individuali ai comunității școlare (în special elevi, părinți, cadre didactice), ale comunității în ansamblu și ale societății în general este apreciată cu ”FOARTE BINE

2. În ce măsură școala funcționează și este guvernată în mod eficient? Care este măsura acestei capacități? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii: **I1, I2, I3, I4, I5, I6, I8, I11, I15, I22**):

Măsura în care COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” funcționează și este guvernat în mod eficient este dovedită prin:

➤ **Existența, structura și conținutul documentelor proiective:** planul de dezvoltare și planul managerial:

➤ **Există elaborat planul de dezvoltare instituțională (PAS)**, realizat pentru o perioadă de 4 ani (2021 - 2026), întocmit și aprobat în conformitate cu prevederile legale. Are forma, structura și conținutul stabilite prin reglementările legale în vigoare: prezentarea unității, analiza de nevoi, alcătuită din analiza mediului intern (de tip SWOT) și analiza mediului extern (de tip PESTE), viziunea, misiunea și obiectivele strategice ale unității, planificarea activităților majore, esențiale, ale unității de învățământ (care se referă la îmbunătățirea participării, a rezultatelor învățării și a stării de bine), cu obiective, termene, stadii de realizare, resurse necesare, responsabilități, indicatori de performanță și mod de evaluare.

➤ **Există elaborate Planuri manageriale anuale** pentru perioada de implementare PAS 2021 - 2026, care cuprind activitățile concrete, care s-au realizat și care urmează a fi realizate în anul școlar

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

curent, pe baza opțiunilor și resurselor strategice, pentru îndeplinirea Țintelor strategice din PAS, având în vedere domeniile: curriculum, managementul școlar, resurse umane, resurse materiale, dezvoltarea organizațională, relații sistemice și relații comunitare, relații cu publicul și imaginea școlii.

➤ **Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ:**

➤ **Există elaborată organigrama școlii cu linii de comunicare**, decizie și raportare în acord cu legislația în vigoare, înregistrată cu numărul 2459/04.09.2023;

➤ Există întocmit regulamentul intern și regulamentul de organizare și funcționare, nr. 3312/19.10.2023, respectiv 2949/02.10.2023, având la bază legislația în vigoare: LEN 1/2011, 198/2023 și ROFUIP aprobat prin OME 4183/2022;

➤ **Fiecare post prevăzut în organigramă are întocmit fișa postului**, care conține atribuții și răspunderi inclusiv în domeniul securității și sănătății în muncă, corespunzătoare funcțiilor exercitate.

➤ **Există elaborată schema orară și programul de funcționare** a unității de învățământ pentru anul curent. Ele sunt afișate la loc vizibil în ambele locații. Programul de funcționare al școlii este cuprins între 8,00 – 15,00/schimbul I și 14,00-20,00/schimbul II.

➤ Există decizii pentru constituirea tuturor comisiilor care funcționează în unitatea de învățământ conform legislației în vigoare (**comisii permanente, comisii temporare și comisii ocazionale**).

➤ **Se asigură transparența decizională a structurilor de conducere și funcționale**, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Consiliul de administrație, CEAC, echipa managerială, comunică toate deciziile/hotărârile care au fost luate, către toți angajații în consiliile profesionale, avizier, site-ul școlii.

➤ **Structura Consiliului de Administrație și Structura CEAC** arată prezența reprezentantului elevilor al părinților și ai reprezentanților comunității. Din interviul cu directorul, elevii și părinții, precum și din chestionarele aplicate, rezultă că atât elevii, cât și părinții sunt consultați în legătură cu toate deciziile și hotărârile importante ale conducerii unității de învățământ.

➤ **Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației:** În COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” BRAȘOV, există și **funcționează sistemul de comunicare internă și externă**. Aceste relații de comunicare, cu personalul propriu, cu beneficiarii direcți ai educației, și cu părinții, sunt prezentate în organigramă și sunt operaționalizate și eficientizate prin proceduri. S-a elaborat procedura: „*Procedură comunicare internă și externă_PO. 12.01.*”

➤ **Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară:** Unitatea școlară asigură securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului, realizată printr-un sistem de securizare a incintei școlii, printr-un control al intrărilor și ieșirilor, există post de pază deservit de 2 agenți. În unitate sunt montate 76 camere de supraveghere cu senzori de mișcare în interiorul/56 camere și în exteriorul/20 camere, școlii. (Contract întreținere camere de supraveghere nr. 329/31.01.2022 firma S.C.ROMTELDIL COMPANY S.R.L. BRAȘOV). Unitatea școlară respectă sistemele și procedurile de sănătate și securitate a muncii și PSI, prevăzute de legislația în vigoare pentru toate activitățile desfășurate în școală (instruire și educare, încălzire, climatizare). Au fost elaborate procedurile: *Procedura privind accesul elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, părinților/reprezentanților legali ai elevilor, persoanelor străine în unitatea de învățământ_PO.09. Procedura privind prevenirea și combaterea violenței psihologice_PO.82. Procedura privind organizarea și desfășurarea evacuării în caz de incendiu_PO.94. Procedura privind siguranța elevilor în incinta unității de învățământ_PO.06. Consemnare activitate practică la agenți economici_PO.41, Procedura privind acordarea primului ajutor în caz de accident_PO.57.. În unitatea școlară s-au constituit și funcționează comisii: Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență/decizia: 89/04.09.2023 și Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței și a*

*discriminării în mediul școlar și promovării interculturalității/decizia: 10/04.09.2023. În cadrul școlii împreună cu reprezentanții ISU „Țara Bârsei” Brașov, se organizează semestrial exerciții de simulare în caz de cutremur, incendiu, inundații. A fost încheiat Contract de prestări servicii (asistență de securitate a muncii, conform Legii 319/2006 și instruirea introductiv - generală, întocmirea fișelor individuale în domeniul situațiilor de urgență), nr./05.01.2023 cu SC Transilvania Company SRL, respectiv nr 5326/10.11.2022 cu SC Transilvania Medical SRL - pentru medicina muncii. **Există de asemenea documente privind securitatea la incendiu: 725/17/SU/BV/PSI din 20.12.2017 și 462/17/SU/BV/PSI din 16.11.2017 emise de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Țara Bârsei” Brașov și Autorizație de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă: seria BV nr. 00247 din 24.11.2010, emisă de Inspectoratul Teritorial de Muncă Brașov.***

➤ **Este asigurat accesul la serviciile medicale,** Unitatea școlară deține Cabinet Medical Școlar (Contract individual de muncă medic nr. 66576 din 22.11.2017, Contract individual de muncă asistent medical nr. 91311 din 18.11.2019) și Cabinet medical stomatologic deservit de personal de specialitate prin decizii ale Primăriei Municipiului Brașov. Colegiul Tehnic deține **autorizații sanitare de funcționare pentru toate spațiile pe care le deține: 0225AD din 19.09.2023 – corp A, 0223AD din 19.09.2023 – corp B și 0224AD din 19.09.2023 – corp C+D, 0151CM din 22.11.2011 – cabinet medical și 0035EV din 21.03.2019 – cabinet stomatologic**, emise de Direcția de Sănătate Publică a Municipiului Brașov.

➤ **Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi:** Se asigură accesul tuturor elevilor din unitatea de învățământ, părinților și cadrelor didactice la serviciile de asistență psihopedagogică, orientare și consiliere, prin cabinet propriu deservit de un consilier școlar desemnat de CJRAE Brașov_ Decizie consilier școlar nr. 9572/270 din 29.08.2023, care asigură 15 ore de consiliere/săptămână. De asemenea prin decizia nr. 286/16.10.2023, în școală funcționează profesor itinerant de sprijin.

➤ **Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare:**

➤ *Spațiile școlare deținute de Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov*, sunt spații generoase, atractive și flexibile, în care elevii au posibilitatea să experimenteze și să pună creativ în practică noțiunile învățate. Spațiile școlare - sălile de clasă/15, laboratoarele/11 (informatică/3, biochimie/2), metrologie/1, electro/1, legislație rutieră/1, mecanică/3), cabinetele/11 (chimie/1, biologie/1, estetică/1, limbi moderne/1, matematică/1, limba română/1, fizică/1, electromecanică/1, măsurători tehnice/1, auto/1), atelierele/11 (în domeniul mecanică/8 și electric/1, aviație/1, industrie alimentară/1), 1 sală de gimnastică și 1 sală de sport, 1 sală de festivități, sunt suficiente și adecvate la numărul de elevi, la nivelul și tipul de unități de învățământ. În spațiile școlare sunt respectate normele de igienă. Dotarea este corespunzătoare, adecvată ca număr la planului de școlarizare și oferta educațională. Spațiile școlare sunt generoase, luminate natural și artificial corespunzător, există sistem de încălzire propriu și apă curentă.. Unitatea școlară dispune de 10 grupuri sanitare, pentru fete și pentru băieți, rampa și 1 toaletă pentru elevii cu dizabilități locomotorii.

➤ COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” Brașov poate școlariza **26 formațiuni de studiu în schimbul I, sau, 52 formațiuni de studiu, în 2 schimburi (15 Sali de clasă și 11 cabinete de specialitate)**. În anul școlar 2023-2024, unitatea funcționează cu **26 formațiuni de studiu** în care sunt cuprinși **664 elevi** (în un schimb): Învățământ profesional: *11 formațiuni de studiu/276 elevi, Liceal: 15 formațiuni de studiu/388 elevi.*

➤ **Dotarea sălilor de clasă** este adecvată fiecărei categorii de vârstă, cu respectarea dezvoltării fizice a elevilor. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier ergonomic (aflat în stare foarte bună), tablă interactivă, videoproiector, echipament IT, cuier, spații de depozitare, mijloace de învățământ specifice, iar laboratoarele sunt dotate conform specificului și reglementărilor în vigoare (OMS nr. 1456 din 25 august 2020), în concordanță cu efectivele de elevi și cu nivelul, tipul de învățământ și domeniul de pregătire. În fiecare sală de clasă sunt locuri de studiu pentru 24 elevi. Din interviurile

cu elevii, cadrele didactice și părinții a rezultat că unitatea școlară a înregistrat progres în ultimii 3 ani, în ceea ce privește dotarea spațiilor școlare prin proiectul ROSE și prin Primăria Brașov în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență și Proiectul „Eficientizare energetică a clădirilor publice” din Municipiul Brașov, fonduri proprii.

➤ **COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” respectă în dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare**, normativele de dotare minimală, conform legislației în vigoare. Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare deținute sunt adecvate la specificul disciplinelor de studiu cuprinse în curriculumul, curriculum la decizia școlii, curriculum în dezvoltare locală și al altor activități extrașcolare prevăzute în oferta educațională. Este asigurat un mediu prietenos pentru elevi, prin aranjarea mobilierului și decorarea sălilor de clasă, la toate nivelurile școlarizate.

➤ **Există interes pentru îmbunătățirea caracteristicilor spațiilor școlare**, în sensul creșterii cantității și calității acestora (diversificare și adecvare continuă). Se înregistrează progres în ultimii 3 ani în privința dotării spațiilor conform nevoilor comunității școlare (beneficiari, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic) și pe baza ținutelor de dezvoltare stabilite în PAS și Planul Managerial. În ultimii 3 ani, școala a folosit sume importante pentru achiziția de materiale cu scopul dotării reabilitării și întreținerii școlii: 535.571,73 lei (Obiecte de inventar: 225.023.37lei: (2021: 147081,65 lei, 2022: 33919,95 lei, 2023: 44021,87 lei); Lucrări curente, 535346,5 lei – corp A+B (2021: 79998,40 lei, 2022: 239.868,1 lei, 2023: 215480 lei); În execuția bugetară a ultimilor 3 ani calendaristici au fost incluse și proiecte cu finanțare externă: Schema de granturi pentru licee: Proiect ROSE: SGL / R I 67 din 26.06.201: Total: 119.147,92 RON din care în: 2019-2020: 27.651,95; 2020-2021: 61.917,97; 2021-2022: 29.578; Proiectul „Eficientizare energetică a clădirilor publice din Municipiul Brașov - Colegiul Tehnic Transilvania, corp A”/COD SMIS/128339, valoare totală: 1.433.826,5 lei și fonduri din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență.

➤ **Activitatea CDI** este organizată ținând cont de orarul elevilor și al cadrelor didactice, fiind asigurat accesul tuturor la fondul de carte existent. Eficiența bibliotecii CDI-ului este demonstrată de: numărul de fișe pentru cititori, statistici privind frecventarea bibliotecii de către elevi și profesori, rapoarte, registre de evidență. Accesul în bibliotecă este asigurat zilnic tuturor elevilor și cadrelor didactice în intervalul **8,30:00 – 15:30**. Spațiul CDI-ului este generos și amenajat foarte eficient, pentru desfășurarea activităților extracurriculare și extrașcolare cu elevii. Biblioteca Colegiului Tehnic „Transilvania” este dotată conform cerințelor legislative: 66862 volume din care 8620 de specialitate, 9493 volume cultură generală, 48749 volume beletristică, arte.

➤ **Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic:**

✓ La nivelul COLEGIUL TEHNICUI „TRANSILVANIA”, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic angajat, este adecvat planului de școlarizare aprobat și realizat pentru nivelurile de învățământ, specializările existente în oferta educațională și în planul de școlarizare.

✓ În anul școlar **2023- 2024**, școala funcționează cu: Numarul total de cadre didactice: **46**, Numărul de norme întregi: **44**, Numar total de titulari: **32**, Procent titulari din numarul de norme întregi: **72,72%**, Cadre didactice calificate: **46** (100% din totalul de cadre didactice), 25 profesori cu gradul I, 2 cadre didactice cu titlul de doctor, 5 profesori cu gradul didactic II, 6 având definitivarea în învățământ și 9 profesori debutanți. Există măsuri care conduc la adecvarea calificării personalului, care asigură componenta de învățare la locul de muncă (coordonatorul de practică din cadrul unității de învățământ și tutorele din partea operatorului economic), la calificările profesionale școlarizate.

➤ **Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine:**

✓ Activitățile de învățare planificate respectă legislația în vigoare privind echilibrul între activitatea de învățare și activitățile de recreere. Programul de studiu al elevilor se desfășoară în 1 schimb în intervalul **8:00 – 15,00**. Instruirea practică se desfășoară și în 2 schimburi în atelierele școală, activitatea fiind organizată pe grupe, schimbul II fiind de la 14,00 la 20,00.

✓ Proiectarea activităților de practică comasată, care se desfășoară la **operatorii economici**, se face în echipă, de către cadrul didactic și tutorele de practică responsabil cu urmărirea derulării stagiului

de pregătire practică a activităților de învățare la locul de muncă. Sunt încheiate **contracte cadru cu operatorii economici** din toate domeniile pentru care se face școlarizare în cadrul Colegiul Tehnologic „Transilvania” Brașov.

✓ **Orarul școlar** este afișat în cancelarie pe holurile școlii, pe ușa sălilor de clasă din toate din școala coordonatoare și în structurile arondate. Orarul este aprobat în CA și înregistrat cu numărul: 1851/04.09.2023.

✓ Activitățile de învățare proiectate prevăd și activități de învățare specifice **educației interculturale**, pentru diversitate, dezvoltate pentru și la inițiativa minorităților existente în unitatea de învățământ și în comunitate. La nivelul școlii au fost proiectate activități de învățare, care abordează îmbunătățirea rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor aparținând grupurilor dezavantajate sau vulnerabile existente în școală, conform activităților prevăzute în prioritățile din Planul Managerial și PAS.

✓ La nivelul școlii se folosește **curriculum național și curriculum în dezvoltare locală (CDL)** pentru toate nivelurile de învățământ, calificările profesionale pentru care se face școlarizarea, respectiv: liceal tehnologic și profesional. Pentru anul școlar 2023-2024, au fost elaborate 19 CDL-uri (11/liceu, 8/profesională).

✓ Activitățile de învățare planificate **respectă legislația privind drepturile copilului/omului**, a principiilor nediscriminării, prevăd folosirea unor strategii, metode și tehnici didactice care solicită colaborarea între elevi, cum ar fi: lucrul în echipă și în perechi sau în grupuri mici, învățare mutuală și învățarea pe bază de proiect și sunt adaptate pentru mediul comunitar și familial, de proveniență, al elevilor, prin rezolvarea problemelor reale de viață.

✓ În COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” BRAȘOV, sunt implementate măsuri prin care se asigură **confortul beneficiarilor direcți și personalului, în spațiile școlare și a stării de bine a elevilor, cadrelor didactice și părinților**. Asistențele la clasă au oferit posibilitatea observării mediului în care elevii învață. Elevii școlii beneficiază de un mediu de învățare prietenos și încurajator, care promovează colaborarea, diversitatea și disponibilitatea pentru dezvoltare, incluziunea și interacțiunea. Atitudinea profesorilor este una pozitivă, de sprijin, în fața greșelilor elevilor. Există în cadrul lecțiilor o mare deschidere pentru susținerea motivației de autocunoaștere. Este practicat lucrul în echipă al elevilor, în predarea de concepte - stimulare senzorială, observare reflexivă, formarea conceptului și testarea conceptului în practică.

➤ **Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară:**

Bugetul (2024) și execuția bugetară pentru perioada analizată, a Colegiul Tehnic „TRANSILVANIA” arată resurse planificate adecvat, suficiente pentru realizarea ȋntelilor și obiectivelor stabilite în documentele de prognoză, precum și o utilizare eficientă a resurselor financiare pentru realizarea programelor și activităților din PAS și planul managerial. Din interviul cu directorul școlii și cu administratorul financiar rezultă că pentru perioada evaluată execuția bugetară arată: **2020-2021/4.390.246 RON din care: salarii 3.829.849; materiale: 560.397; 2021-2022/4.294.853 RON din care: salarii 3.813.004; materiale: 481.849; 2022-2023/5.255844,84 RON din care: salarii 4.974.986; materiale: 280858,84.**

➤ **Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale:**

➤ În portofoliul CEAC există proceduri și instrumente de autoevaluare. Procedura de autoevaluare instituțională/PO_02, stabilește modul de lucru și responsabilitățile pentru efectuarea autoevaluării sistematice a tuturor activităților ce au incidență asupra calității procesului educativ.

➤ În RAEI, pentru anul calității 2022, se constată evidențierea clară a aspectelor îmbunătățite față de ultimul RAEI 2021, precum și a aspectelor care necesită îmbunătățire în următorul ciclu de evaluare internă și îmbunătățire a calității (2023).

- **Activitățile de evaluare internă** se bazează pe aplicarea unor metode statistice de analiză și interpretare care să ducă la o îmbunătățire a calității, prin raportare la factorii de risc de la nivelul comunității și care pot determina starea de bine a elevului, obținând rezultatele scontate ale învățării.
- **Informațiile cuprinse în RAEI** și datele oferite de CEAC sunt folosite anual pentru revizuirea PAS, a Planului Managerial și a Ofertei Educaționale.

Măsura în care COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” BRAȘOV, funcționează și este guvernat este apreciată cu calificativul ”FOARTE BINE”.

3. În ce măsură școala obține rezultatele scontate ale învățării? Care este măsura acestei capacități? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii I1, I3, I4, I5, I6, I9, I10, I11, I12, I13, I15, I16, I18):

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, obține rezultatele scontate ale învățării în următoarele condiții:

➤ Definirea, în PAS, a unor ținte strategice, care abordează explicit **îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor**, inclusiv pentru elevii aparținând categoriilor dezavantajate/vulnerabile existente la nivelul unității și prezentarea rezultatelor obținute în acest sens pe toată perioada implementării PAS 2021 - 2026. În PAS este definită Prioritatea 6: *Asigurarea accesului la IPT, și creșterea gradului de cuprindere în educație, care are ca obiectiv „Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar”*, care se adresează: elevilor din mediul rural și din zonele mai izolate (cu accent pe calitatea serviciilor, varietatea opțiunilor accesibile); minorităților etnice (dreptul la diversitate specifică, depășirea barierele sociale, varietatea opțiunilor) și elevilor cu nevoi speciale (dificultățile specifice de acces și integrare). În unitatea școlară pe lângă elevii de naționalitate română învață elevi aparținând altor etnii: romă/31 elevi, maghiară/7 elevi (unii nedeclarați) și 10 elevi cu CES, care beneficiază de ajutorul consilierului școlar și a profesorului itinerant.

➤ În Colegiul Tehnic „Transilvania” se realizează **colectarea anuală**, corectă, de la nivelul comunității și al unității de învățământ, a **datelor privind factorii de risc care pot afecta participarea școlară**, starea de bine a elevilor și obținerea rezultatelor scontate.

➤ **Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară**, în timpul desfășurării programului, realizată printr-un sistem de securizare a incintei școlii, printr-un control al intrărilor și ieșirilor, există post de pază deservit de 2 agenți. În unitate sunt montate **76 camere de supraveghere** cu senzori de mișcare în **interiorul/56 camere și în exteriorul/20 camere, școlii**. În cadrul școlii împreună cu reprezentanții ISU „Țara Bârsei” Brașov, se organizează semestrial exerciții de simulare în caz de cutremur, incendiu, inundații. A fost încheiat Contract de prestări servicii (asistență de securitate a muncii, conform Legii 319/2006 și instruirea introductiv - generală, întocmirea fișelor individuale în domeniul situațiilor de urgență), nr./05.01.2023 cu SC Transilvania Company SRL, respectiv nr 5326/10.11.2022 cu SC Transilvania Medical SRL - pentru medicina muncii. *Există de asemenea documente privind securitatea la incendiu: 725/17/SU/BV/PSI din 20.12.2017 și 462/17/SU/BV/PSI din 16.11.2017 emise de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Țara Bârsei” Brașov și Autorizație de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă: seria BV nr. 00247 din 24.11.2010*, emisă de Inspectoratul Teritorial de Muncă Brașov. **Este asigurat accesul la serviciile medicale**, unitatea școlară are în dotare Cabinet Medical Școlar (Contract individual de muncă medic nr. 66576 din 22.11.2017, Contract individual de muncă asistent medical nr. 91311 din 18.11.2019) și Cabinet medical stomatologic deservit de personal de specialitate prin decizii ale Primăriei Municipiului Brașov. Colegiul Tehnic deține **autorizații sanitare de funcționare pentru toate spațiile pe care le deține: 0225AD din 19.09.2023 – corp A**,

0223AD din 19.09.2023 – corp B și 0224AD din 19.09.2023 – corp C+D, 0151CM din 22.11.2011 – cabinet medical și 0035EV din 21.03.2019 – cabinet stomatologic, emise de Direcția de Sănătate Publică a Municipiului Brașov.

➤ **Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile de orientare și consiliere** și de asistență psihopedagogică prin cabinet propriu, deservit de profesorul psihopedagog, desemnat de CJRAE Brașov și care asigură 15 ore de consiliere pe săptămână.

➤ **Utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ, auxiliarelor curriculare și fondului de carte în activitățile de învățare**, conform documentelor de planificare întocmite la nivelul fiecărei discipline din planul cadru de învățământ, prin asigurarea accesului la laboratoarele de informatică și bibliotecă, prin programul conform căruia funcționează.

➤ **Proiectarea și planificarea activităților didactice** este realizată de către cadrele didactice cu responsabilitate și experiență profesională, asigurându-se un echilibru între activitatea de învățare și activitățile de recreere.

➤ **Proiectarea, organizarea și implementarea activităților de învățare** pentru dezvoltarea competențelor cheie, pentru fiecare nivel școlarizat: cu accent pe competențele de: matematică și științe, tehnologie și inginerie, digitale, sociale și de a învăța să înveți, civică, antreprenorială, de sensibilizare și exprimare culturală cu scopul definirii rezultatelor așteptate, în termeni de competențe: cunoștințe, abilități, atitudini și comportamente așteptate.

➤ **Asigurarea corelării parcurgerii ritmice și coerente a curriculum-ului** prin planificarea în echipă a activităților de învățare la nivelul ariilor curriculare și utilizarea efectivă a resurselor curriculare și a tehnologiilor de informare și comunicare în activitățile de învățare proiectate și realizate.

➤ **Înregistrarea progresului în ceea ce privește dotarea și utilizarea echipamentelor și aplicațiilor informatice** și multimedia la alte discipline decât cele de specialitate, dovedit prin: documentele contabile, graficele de acces în laboratorul de informatică, rapoartele privind gradul de ocupare a laboratoarelor, frecvența cu care se desfășoară orele la anumite discipline în laboratoare, gradul de satisfacție a utilizatorilor și documentele de planificare. Fiecare sală de clasă este prevăzută cu videoproiector, tablă inteligentă, echipament IT. Toate echipamentele sunt conectate la internet/nr. contract internet 9689021495/14.02.2012 asigurat de firma RCS/RDS filiala BRAȘOV. Este asigurată **siguranța folosirii internetului** la toate activitățile de învățare care presupun accesul elevilor la internet.

➤ **Aplicarea în activitățile de învățare planificate și realizate, a strategiilor, metodelor și tehnicilor care solicită colaborarea între elevi**, cum ar fi: lucrul în echipă, perechi sau în grupuri mici, învățarea pe bază de proiect și respectarea legislației privind drepturilor copilului, a principiilor nediscriminării pe motive de gen, etnice, culturale, religioase sau de orice altă natură și al egalității de șanse.

➤ **Planificarea în echipă, la nivelul ariilor curriculare, a procesului de evaluare** pentru a se evita supraîncărcarea elevilor și asigurarea caracterului integrat al evaluării și relevanța acesteia pentru profilul de competențe aferent fiecărui nivel de învățământ școlarizat.

➤ **Proiectarea în echipă a activităților de învățare la locul de muncă**, de către tutorele de practică și cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire și respectarea condițiilor de aplicabilitate și utilizare a listei minime de resurse materiale din standardele de pregătire profesională în activitățile de învățare realizate, specifice calificării în care se pregătesc elevii.

➤ **Aplicarea în activitățile de învățare planificate și realizate, a strategiilor, metodelor și tehnicilor care solicită colaborarea între elevi**, cum ar fi: **lucrul în echipă, perechi sau în grupuri mici, învățarea pe bază de proiect** și respectarea legislației privind drepturilor copilului, a principiilor nediscriminării pe motive de gen, etnice, culturale, religioase sau de orice altă natură și al egalității de șanse.

- **Evaluarea sistematică a stării de bine, pentru fiecare elev**, prin implementarea de activități de sprijin suplimentar ce duc la îmbunătățirea rezultatelor școlare (participare, rezultatele învățării și starea de bine), inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor dezavantajate, asigurarea accesului la toate resursele educaționale în timpul activităților de învățare și prin organizarea de activități ce au ca scop îmbunătățirea participării elevilor la evaluările și examenele naționale, și a îmbunătățirii rezultatelor obținute de aceștia.
- **Discriminarea pozitivă în situații de comportament inadecvat al elevilor în timpul activităților de învățare** sau în afara orelor de curs, prin responsabilizarea în cadrul clasei din care face parte cu distribuirea materialelor și fișelor de lucru, menținerea ordinii și disciplinei în sala de clasă, implicarea în activități de voluntariat și ecologizare.
- Utilizarea tehnologiilor de informare și comunicare în activitățile de evaluare.
- **Organizarea de activități de evaluare** (inclusiv a activităților extra-curriculare) ce măsoară dezvoltarea competențelor cheie și promovarea, în procesul de evaluare a autoevaluării și a interevaluării la nivelul de învățământ profesional și liceal.
- **Încurajarea elevilor, pe parcursul activităților de evaluare**, să gândească critic și să argumenteze punctele de vedere personale, având în vedere că activitățile de învățare proiectate au fost concentrate pe construirea cunoașterii - interpretare, aplicare, analiză, sinteză sau evaluare și nu pe reproducerea informației.
- **Oferirea de feedback elevilor** privind rezultatele învățării, prin mijloace clasice sau electronice, cu recomandarea obiectivelor pentru remediere, îmbunătățire sau învățare ulterioară, atât în timpul desfășurării activităților de învățare, cât și după încheierea acestora.
- **Prelucrarea statistică a rezultatelor evaluării** și utilizarea datelor prelucrate pentru stabilirea sarcinilor de învățare ulterioare.
- **Colegiul Tehnic „Transilvania” realizează urmărirea destinației ulterioare a absolvenților**, pentru fiecare promoție și pentru fiecare nivel de învățământ școlarizat, iar datele sunt utilizate pentru îmbunătățirea ofertei educaționale. A fost elaborată procedura privind urmărirea ulterioară a traseului absolvenților_PO.04.
- **Valorificarea rezultatelor inter-asistențelor și a asistențelor** efectuate de conducerea școlii și a membrilor CEAC, la activitățile de învățare, pentru îmbunătățirea activității la clasă.
- **Valorificarea rezultatelor evaluării rezultatelor învățării**: evaluările curente, evaluările și examinările naționale, pentru revizuirea documentelor de prognoză și a metodologiei și instrumentelor de evaluare a rezultatelor învățării sau identificarea de măsuri ce îmbunătățesc rezultatele obținute în cadrul analizelor periodice efectuate la nivelul școlii.

Măsura în care Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, obține rezultatele scontate ale învățării este apreciată cu calificativul ”FOARTE BINE”

4. În ce măsură școala asigură starea de bine a participanților la educație? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la **indicatorii I1, I2, I3, I5, I6, I7, I9, I10, I11, I12, I15**):

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, asigură starea de bine a participanților la educație în următoarea măsură:

- Formularea în documentele proiective a unor **ținte strategice** ce urmărește: **participarea la educație a copiilor, mai ales a celor aflați în risc** (copii cu nivel economic scăzut, cu familii dezorganizate, cu familii cu nivel de educație redus, cu familii plecate în străinătate, cu familii emigrate, cu cerințe speciale date de dizabilități, tulburări de învățare etc.), **respectarea drepturilor**

copilului, a principiilor nediscriminării, ale egalității de șanse și a drepturilor minorităților existente în școală.

➤ **Regăsirea, în PAS a proiectelor, parteneriatelor, programelor privind colaborarea între unitate de învățământ, părinți și comunitatea locală pentru realizarea Țintelor strategice stabilite:** activități la cererea beneficiarilor; programe, parteneriate și proiecte specifice educației interculturale pentru diversitate; educația incluzivă, privind atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor vulnerabile de elevi; a activităților dedicate îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine a tuturor elevilor: *Proiectul „Încotro? Ai nevoie de busolă?”, în colaborare cu CJRAE Brașov, ”Ia atitudine! Împreună pentru siguranța ta!”*, în colaborare cu Agenția Națională împotriva traficului de persoane, *”Let’s do it România!”*, în colaborare cu Primăria Brașov *„Invitație la sănătate”*, în colaborare cu Asociația Start pentru Sănătate Brașov, *„Școală în siguranță”*, în colaborare cu Serviciul de Ordine și siguranță publică Brașov, *„Fii avocat în școala ta”* în colaborare cu Baroul Brașov. Proiectul **“FASP - Facilitarea Autodepășirii prin Stagii de Practică” POCU/633/6/14/130686**- elevi din clasele XII liceu- *Tehncian aviație – 22 elevi și Tehnician instalații de bord (avion) – 25 de elevi_ Fundația ADEPT Transilvania*, beneficiar al proiectului, perioada de implementare- 24 de luni: 2020 – 2022, *formarea profesională a elevilor, prin implementarea de programe de calitate (consiliere profesională și orientare în carieră, încheierea de parteneriate noi între unitatea de învățământ și operatori economici, potențiali angajatori) în vederea angajării lor după absolvire, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate;* **Proiectul „START – DE LA ȘCOALA LA UN LOC DE MUNCĂ SIGUR” - COD MYSMIS 132951 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL XIP-** 7 elevi *Lăcătuș construcții structuri aeronave*, perioada de implementare- 12 de luni: septembrie 2020 – august 2021, *servicii de consiliere și orientare profesională, efectuare stagii de practică, participarea la campania inovare socială “spune nu discriminării”, participarea la ateliere pentru dezvoltarea competențelor digitale “creativ skills”, job – infopoint.* **Proiectul „PARTICIPAREA LA PROGRAME DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ - PREMIZA PENTRU VIITOARE CARIERĂ”, POCU/633/6/14/132990 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL, XP-** 10 elevi *Lăcătuș construcții structuri aeronave*, XIP- 11 elevi *Lăcătuș construcții structuri aeronave*, perioada de implementare- 24 de luni: 23.07.2020 – 22.07.2022, *stagii de practică derulate la angajatori; monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică la agenții economici; consiliere și orientare profesională individuală și de grup; activitățile de mediere a muncii. Acestea au caracter obligatoriu pentru elevii din clasele terminale care nu doresc să continue studiile și doresc să se angajeze.* Consultarea organismelor reprezentative ale părinților și elevilor înainte de toate deciziile și hotărârile importante ale conducerii unității de învățământ.

➤ Consultarea organismelor reprezentative ale părinților și elevilor înainte de toate deciziile și hotărârile importante ale conducerii unității de învățământ.

➤ **Colectarea anuală**, corectă, de la nivelul comunității și al unității de învățământ, a datelor privind **factorii de risc** care pot afecta participarea școlară, starea de bine a elevilor și obținerea rezultatelor scontate, a datelor privind opțiunile de orientare școlară și profesională a elevilor din anii terminali și a datelor privind destinația ulterioară a absolvenților cu excluderea situațiilor de segregare școlară.

➤ **Organizarea unor întâlniri între elevi**, cadre didactice, părinți și psihologi sau persoane specializate **cu scopul reducerii cazurilor de violență și hărțuire a elevilor (bullying și mobing)**, precum și pentru prevenirea cazurilor de trafic de minori în instituția de învățământ: *Totul despre bullying 'Ronan's Escape'- Short Film on Bullying [HD]; Prezentarea bullyingului de către Poliția de Proximitate Brașov în colaborare cu IPJ Brașov, „Drepturi și sancțiuni”*. – *Poliția Brașov în colaborare cu IPJ Brașov; „Peace – Pașaport pentru Succes!” - activități de promovarea nonviolentei, întâlnire cu reprezentantul ADOF în cadrul Proiectului „Stop Bullying-ului!”; „Sunt ANTI-bullying!”*

- **Asigurarea prezentei**, ori de câte ori este nevoie, în unitatea de învățământ a **personalului medico-sanitar calificat** în special în spațiile pentru învățământul preșcolar – prin cabinet propriu deservit permanent de asistent medical repartizat de Primăria Brașov.
- Promovarea, de către **conducerea și personalul unității, a unui stil de viață sănătos** (inclusiv a deprinderilor de igienă personală și a alimentației sănătoase), prin realizarea unor programe și activități de educație pentru sănătate, de prevenire și combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății: “Ai încredere în tine!”, “Sunt bine cu mine!” – vizita la cabinetul stomatologic, în colaborare între cabinetul medical, Asociația Wellbeing Institute, cabinetul stomatologic.
- **Asigurarea accesului** tuturor elevilor din unitatea de învățământ, la **serviciile de asistență psihopedagogică, orientare și consiliere**, prin cabinet propriu deservit de un profesor consilier școlar desemnat de CJRAE Brașov/ Decizia: 9572/270 din 29.08.2023– 15 ore/săptămână: Luni/3 ore, Marți și Vineri/4 ore, Miercuri și Joi/2 ore.
- Implementarea la nivelul școlii a unor măsuri ce determină asigurarea confortului **elevilor** (mediul de învățare, autonomia, incluziunea, interacțiunea; atitudinea profesorilor în fața greșelii elevilor-sprijin, umilire, bullying, exerciții de susținere a motivației, de autocunoaștere; lucru în echipă; conceperea de activități autentice de învățare) și personalului în spațiile școlare și a **stării de bine a profesorilor și părinților**.
- Existența în fiecare locație a unor **spații dedicate** și dotate corespunzător, pentru relaxarea elevilor, cadrelor didactice și **pentru comunicarea între părinți, elevi și părinți**.
- Existența măsurilor de sprijin pentru **educația incluzivă: Obiectivul din Prioritatea 6: „Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar”, și activitățile** propuse să se desfășoare pentru atingerea țintelor propuse.
- **Asigurarea de sprijin individual**, privind accesul în spațiile școlare, a persoanelor cu dizabilități identificate la nivelul elevilor și al angajaților, prin existența rampelor la acces în fiecare corp de clădire, și a toaletelor pentru elevii cu dizabilități.
- **Elaborarea ofertei educaționale în urma consultării, beneficiarilor relevanți din comunitate:** elevi, părinți, autorități locale, operatori economici.
- **Planificarea activităților de învățare în echipă** (la nivelul ariilor curriculare), pentru asigurarea corelării parcurgerii ritmice și coerente a curriculum-ului, cu respectarea echilibrului între activitatea de învățare și activitățile de recreere, inclusiv pentru temele de acasă, și cu implementarea unor elemente care să asigure starea de bine a elevilor.
- Utilizarea **disciplinării pozitive în situații de comportament inadecvat al elevilor în timpul activităților de învățare** sau în afara orelor de curs și **descurajarea comportamentelor ne-etice** – de exemplu copiatul, plagiatul etc. – în timpul activităților de învățare.
- Evidențierea, în RAEI 2022, a aspectelor îmbunătățite față de RAEI 2021, precum și a aspectelor care necesită îmbunătățire în următorul ciclu de evaluare internă/RAEI 2023, prin raportare la factorii de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară, starea de bine a elevilor și obținerea rezultatelor scontate ale învățării.

Măsura în care Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, asigură starea de bine a participanților la educație este apreciată cu calificativul “FOARTE BINE”.

5. În ce măsură este școala o instituție de succes, care învață și se îmbunătățește continuu?
(de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la **indicatorii I1, I2, I3, I4, I5, I6, I8, I9, I10, I11, I12, I13, I14, I15, I16, 17, I18, I19, I20, I24**):

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, este o instituție de succes, care învață și se îmbunătățește continuu, prin:

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

- **Îndeplinirea în proporție de 90% a obiectivelor și țințelor strategice** propuse pentru PAS 2017- 2021 și justificarea țințelor strategice care au fost modificate sau îmbunătățite pe parcursul implementării PAS, urmare a Pandemiei COVID 19, sau a situației economice de la nivel local. Îndeplinirea în proporție de 100% a obiectivelor și țințelor strategice propuse pentru primii ani ai PAS 2021- 2026
- **Realizarea tuturor activităților din planurile manageriale**, întocmite pentru perioada 2016 – 2021 și a activităților din Planurile manageriale din anii 2021-2023
- **Afișarea la avizier, site-ul școlii, panouri expuse în școală, a rezultatelor tuturor activităților curriculare, extracurriculare, de dezvoltare profesională** a cadrelor didactice asigurându-se astfel un proces transparent și continuu de comunicare cu beneficiarii și comunitatea care au posibilitatea de a cunoaște ce face școala și de a-și consolida încrederea în instituția de învățământ.
- **Monitorizarea absențelor, lunar, de către diriginți.** În unitatea școlară funcționează „Comisia pentru frecvența elevilor, combaterea absenteismului și a abandonului școlar_25/ 04.09.2023”.
- Anual se colectează, de la nivelul comunității și al unității de învățământ, datele privind destinația ulterioară a absolvenților, pentru fiecare nivel de învățământ, astfel:
 - Majoritatea absolvenților învățământului profesional din ultimii 3 ani continuă studiile la nivelul liceal (30,68%) (29,54%) s-au angajat iar 18,18% sunt șomeri.
 - La învățământul liceal: 40,92% s-au angajat, 36,29% au continuat studiile din care 4,4% în învățământul postliceal, numărul șomerilor a fost variabil în cei 3 ani analizați: 12/2020-2021, 21/2021-2022, 10/2022-2023. De remarcat că toți absolvenții care au avut succes la examenul de bacalaureat urmează cursuri în învățământul superior: 20 din promoția 2021, 22 din promoția 2022, 41 din promoția 2023.
- A fost elaborată „Procedura de urmărire ulterioară a absolvenților PO-04”.
- **Elevii din anii terminali participă la activitățile organizate în parteneriat cu CJRAE Brașov:** mese rotunde, participarea la Târgurile ofertelor educaționale, activități de consiliere individuală și de grup, unde sunt discutate aspectele privind evoluția în carieră. A fost încheiat acord de parteneriat cu CJRAE Brașov, nr. 4698/13.12.2023
- **Rezultatele activităților de consiliere psihopedagogică** sunt utilizate pentru îmbunătățirea documentelor programatice, a activității curente și a ofertei educaționale, exemplu: în fiecare an, consilierul școlar identifică, pe baza unui chestionar, stilul dominant de învățare al fiecărui elev. Pe baza acestor stiluri de învățare dominante la nivelul clasei de elevi, profesorii își vor construi activitățile de învățare.
- Datele puse la dispoziție de serviciul contabilitate arată **existența progresului privind dotarea spațiilor școlare** prin amenajarea, întreținerea și dotarea lor, conform nevoilor comunității școlare;
- **La nivelul școlii există un management predictiv** al personalului didactic și de conducere, pe baza datelor demografice, a estimărilor privind mișcarea de personal și a țințelor strategice stabilite în PAS.
- De asemenea, există un **plan de dezvoltare profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic calificat**, în vederea dobândirii de competențe și abilități conform nevoilor realității școlare.
- **Comunicarea în cadrul unității școlare și în comunitatea locală**, în cadrul Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrație, CEAC, sau cu ocazia unor evenimente în care este implicată școala, se face prin afișaj. Astfel sunt diseminate rezultatele obținute de elevi la diverse competiții, concursuri și la examenele naționale. .
- **Derularea în cadrul școlii a unor activități care reflectă limba, cultura și tradițiile minorităților naționale** cu ocazia zilelor de 21 martie – Ziua Internațională pentru Eliminarea Discriminării Rasiale, Spune NU discriminării! Derularea proiectului educațional: „Ziua maghiarilor de pretutindeni”, proiect derulat în cadrul CDI.

- **Promovarea unității de învățământ, prin tehnici speciale de marketing**, inclusiv prin elemente de identitate vizuală proprie și evenimente specifice („Târgul ofertelor educaționale”, „Ziua porților deschise”, „Ziua școlii”, „Ziua meseriilor”), cu participarea reprezentanților comunității, a părinților și elevilor etc.
- **Revizuirea ofertei educaționale în funcție de schimbările înregistrate în comunitate** (contextul demografic, economic și social, evoluția învățământului universitar etc.).
- **Planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu PAS**, cu nevoile și cererile beneficiarilor și partenerilor din comunitate și cu resursele existente în unitatea de învățământ și în comunitate. Activitățile sunt stabilite de comun acord cu părinții, în ședințele cu părinții și cu reprezentanții comunității locale în cadrul ședințelor structurilor din care fac parte.
- **Înregistrarea progresului în utilizarea echipamentelor și aplicațiilor informatice și multimedia** la alte discipline, decât cele de specialitate, e demonstrat prin: graficele de acces în laboratorul de informatică, rapoartele privind gradul de ocupare a laboratorului, frecvența cu care se desfășoară orele la anumite discipline în laborator, învățarea online din timpul pandemiei, gradul de satisfacție a utilizatorilor și documentele de planificare a cadrelor didactice, utilizarea platformelor educaționale.
- **Derularea unor activități de îmbunătățire a participării la educație**, pentru toate nivelurile, formele și tipurile de învățământ existente în unitatea de învățământ, prin aplicarea măsurilor de reducere a absenteismului și reducerea abandonului școlar prin următoarele acțiuni: activități practice la diferite discipline, în laboratoarele școlii, activități practice în natură la orele de biologie și chimie, cu elevii de la nivelul liceal, profil „Resurse naturale și protecția mediului” și activități de consiliere psihopedagogică cu tematică specifică: creșterea stimei de sine, abandonul școlar și urmările lui, regăsirea de sine, orientarea în carieră.
- ***Absenteismul în ultimii 3 ani școlari încheiați, la nivelul școlii, a fost o variabilă care a înregistrat cea mai mică valoare în anul școlar 2020 - 2021, la toate nivelurile de învățământ școlarizate. Acest lucru a fost favorizat de sistemul de învățare hibrid când elevii au fost sub o supraveghere mai atentă a familiei și a școlii. Libertatea care a urmat pandemiei a adus un număr de absențe ridicat la toate nivelurile școlarizate.***
- ***Rata abandonului școlar s-a situat la valori cuprinse între 14,93%,72 și 0,8% la învățământul profesional datorită activității reduse a operatorilor economici după pandemie (unde merg la instruire practică) și între 1,7% și)% la învățământul liceal/ciclu inferior. La nivelul liceal ciclul superior nu s-a înregistrat nici o exmatriculare în perioada evaluată, în schimb rata de retragere a înregistrat valori de 6,6% în 2020-2021, 4,5% în anul școlar 2021-2022 și 0,5% în 2022-2023.***
- **Proiectarea și desfășurarea unor activități de sprijin suplimentar ce au condus la îmbunătățirea rezultatelor școlare** (participare, rezultatele învățării și starea de bine) ale elevilor aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente în școală, astfel: în parteneriat cu CJRAE Brașov, prin profesorul consilier școlar (zonal), s-au derulat activități de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, prin consiliere individuală și de grup; Derularea **proiectului „ROSE”**, sprijin pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului național de Bacalaureat în care au fost cuprinși 60 elevi nivel liceal care au avut nevoie de sprijin la învățătură. **Proiectul „PARTICIPAREA LA PROGRAME DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ - PREMIZA PENTRU VIITOARE CARIERĂ”, POCU/633/6/14/132990 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL,/XP-** 10 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, XIP- 11 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, perioada de implementare- 24 de luni: 23.07.2020 – 22.07.2022, activitățile derulate: stagii de practică derulate la angajatori; monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică la operatorii economici; consiliere și orientare profesională individuală și de grup; activitățile de mediere a muncii. Acestea au caracter obligatoriu pentru elevii din clasele terminale care nu doresc să continue studiile și doresc să se angajeze.

- *Promovabilitatea la nivelul celor trei ani analizați poate fi caracterizată astfel: În perioada analizată promovabilitatea s-a situat la valoarea de peste 86% la cele 2 niveluri evaluate: nivelul profesional: 86,44%/2020-2021, 100%/2021-2022, 93,28%/2022-2023, nivelul liceal (ciclul inferior): 99,4%/2020-2021, 100%/2021-2022, 99,39%/2022-2023, nivelul liceal (ciclul superior): 93,54%/2020-2021, 98,81%/2021-2022, 98,80%/2022-2023,*
- *La examenul Bacalaureat, procentul de promovabilitate a înregistrat valori peste media națională în anii școlari 2021-2022 și 2022-2023 și sub media înregistrată la nivel de județ în anii școlari evaluați.*
- Analiza rezultatelor școlare puse la dispoziție de școală arată performanță, dar și progres, astfel:
Rezultate la examenul de bacalaureat
 - *Promovabilitatea la examenul de bacalaureat, pentru perioada evaluată a fost: 38,96 %/2020-2021, 63,38%/2021-2022 și 71,62% în 2022-2023.*
 - Progresul elevilor (Media de admitere și media la examenul de bacalaureat):
 - ✓ Pentru promoția anului 2020-2021 media de admitere 5,28 (2017), media la bacalaureat, 6,99;
 - ✓ Pentru promoția anului 2021-2022 media de admitere 5,90 (2018), media la bacalaureat, 6,85;
 - ✓ Pentru promoția anului 2022-2023 media de admitere 5,98 (2019), media la bacalaureat, 6,83.
- La nivelul de învățământ „LICEAL”/TEHNOLOGIC*
- Promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor profesionale (raport reușiți/nr. înscriși/nivel 4 de calificare): în cei trei ani evaluați:
 - 2020-2021 (71/71) 100% ; 2021-2022 (79/79) 100%; 2022-2023(67/67) 100%.
 - **La nivelul de învățământ „PROFESIONAL”**
 - Promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor profesionale (raport reușiți/nr. înscriși/nivel 3 de calificare), în cei trei ani evaluați:
 - 2020-2021 (17/17) 100%; 2021-2022 (71/71) 100%; 2022-2023 (82/82) 100%.
- **Utilizarea rezultatelor evaluărilor** la clasă/(inițială/formativă/sumativă) și a rezultatelor la examenele naționale pentru revizuirea documentelor de prognoză și a metodologiei și instrumentelor de evaluare și autoevaluare a rezultatelor învățării sau identificarea de măsuri de îmbunătățire.
- **Îmbunătățirea ofertei educaționale pe baza urmăririi destinației ulterioare a absolvenților** pentru fiecare promoție și pentru fiecare nivel de învățământ și a informațiilor privind satisfacția acestora precum și a angajatorilor referitoare la competențele dobândite în timpul școlarității.
- **Revizuirea programelor de dezvoltare managerială și, respectiv, a activităților de dezvoltare profesională** (întâlniri metodice, cercuri pedagogice, schimburi de experiență etc.), în funcție de nevoile identificate în procesul de evaluare a personalului și în special a celor aflate la început de carieră.
- **Participarea cadrelor didactice la activități propuse și organizate de psihologul școlar**, de dezvoltare profesională și personală, centrate pe dezvoltarea competențelor: educația pentru sănătate; rezolvarea creativă de probleme; gândire critică; dimensiunea europeană și internațională a educației; gestionarea situațiilor de conflict și a *bullying-ului*; educație juridică și financiară; educație pentru diversitate, gestionarea situațiilor de discriminare și segregare dă un plus-valoare unității școlare.
- **Aplicarea de chestionare de satisfacție pentru măsurarea nivelului de satisfacție a personalului și beneficiarilor**, în privința aspectelor esențiale ale vieții școlare: siguranța și sănătatea; baza materială și infrastructura; oferta educațională; comportamentul personalului; atractivitatea activităților de învățare; rezultatele învățării; accesul absolvenților la niveluri superioare de educație sau formare și pe piața muncii și utilizarea rezultatelor pentru revizuirea documentelor programatice și a ofertei educaționale sau pentru îmbunătățirea zonelor vulnerabile.
- **Creșterea nivelului satisfacției părinților și a elevilor față de oferta educațională și față de funcționarea unității de învățământ** (sursa: interviurile și chestionarele aplicate).

➤ **Existența progresului, în ultimii 3 ani, în privința accesului elevilor și al cadrelor didactice la tehnologia informatică și de comunicare**, urmare a dotării școlii cu echipamente IT la toate nivelurile școlarizate, cu fonduri de la bugetul local/prin proiecte derulate de Primărie, fonduri proprii și prin proiectul ROSE. *În școală se găsesc 248 desktop-uri/laptop-uri, din care 204 utilizate în activitățile cu elevii în laboratoarele de informatică, săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, 20 în administrație și 24 exclusiv de către cadrele didactice, conectate la Internet prin rețea și wireless. Prin dotarea realizată în cadrul proiectului ROSE și prin Primăria Brașov în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, unitatea școlară dispune de 50 table inteligente cu videoproiector, 58 videoproiectoare și ecrane de proiecție, 10 imprimante din care 2- 3D, 20 scanere.*

➤ **Asigurarea caracterului reprezentativ al rapoartelor publice**, prin prezentarea datelor și evidențierea progresului, atât la nivelul unității școlare, cât și la nivelul categoriilor dezavantajate /vulnerabile.

Măsura în care Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, este o instituție de succes, care învață și se îmbunătățește continuu este apreciată cu ”FOARTE BINE”

***Nivelul de realizare al indicatorilor:**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Calificativ Autoevaluare	Calificativ evaluare externă
Domeniul A: Capacitatea instituțională			
I1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	FB	FB
I2	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	FB	FB
I3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB	FB
I4	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	FB	FB
I5	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	FB	FB
I6	Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	FB	E
I7	Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB	FB
I	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB	FB
Domeniul B: Eficacitate educațională			
I9	Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	FB
I10	Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	FB	FB
I11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB	E
I12	Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	FB	FB

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

I13	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB	FB
I14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB	FB
Domeniul C: Managementul calității			
I15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB	FB
I16	Dezvoltarea profesională a personalului	FB	FB
I17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	FB	FB
I18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	FB	FB
I19	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB	FB
I20	Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB	FB
I21	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	FB
I22	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB	FB
I23	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB	FB
I24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	FB	FB

Puncte tari identificate:

Domeniul: A. Capacitatea instituțională

- PAS respectă structura de ansamblu și face referire explicit la toate nivelurile de școlarizare din unitatea de învățământ: **profesional și liceal**.
- Atât misiunea cât și viziunea unității școlare sunt clar formulate și adaptate specificului unității de învățământ.
- În PAS se găsesc elemente ale unui **învățământ incluziv** (de asigurare a egalității de șanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale).
- Colegiul Tehnic pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și părinților un **cabinet de asistență psihopedagogică**, dotat corespunzător activităților, unde elevii și părinții acestora pot fi consiliați, îndrumați, orientați școlar și profesional sub îndrumarea unui profesor psiholog școlar desemnat de CJRAE Brașov (Decizia nr. 9572/270 din 29.08.2023/15 ore de consiliere/săptămână).
- Curățarea și dezinfectarea zilnică a spațiilor școlare (3 îngrijitori) și asigurarea accesului la serviciile medicale de urgență prin **cabinet propriu deservit de personal se specialitate**, angajați al Primăriei Brașov (Contract individual de muncă medic nr. 66576 din 22.11.2017, Contract individual de muncă asistent medical nr. 91311 din 18.11.2019), **cabinet stomatologic**.
- Implementarea unor măsuri de cunoaștere și aplicare, de către personal și elevi, a **regulilor igienice și sanitare** precum a celor privind asigurarea serviciilor medicale de sănătate, inclusiv a serviciilor medicale de urgență, conform prevederilor legale; **Colegiul Tehnic deține autorizații sanitare de funcționare pentru toate spațiile pe care le deține:** 0225AD din 19.09.2023 – corp A, 0223AD din 19.09.2023 – corp B și 0224AD din 19.09.2023 – corp C+D, 0151CM din 22.11.2011 – cabinet medical și 0035EV din 21.03.2019 – cabinet stomatologic, emise de Direcția de Sănătate Publică a Municipiului Brașov.
- Asigurarea documentației necesare aplicării normelor pentru **sănătatea și securitatea muncii, PSI și al siguranței elevilor în mediul școlar**. Efectuarea instructajelor SSM și organizarea de întâlniri cu factorii responsabili cu prevenirea și combaterea violenței, precum și cu asigurarea siguranței elevilor prin Contract de prestări servicii în domeniul Sănătății și securității muncii și a situațiilor de urgență: CPS-SSM+SU/5302/18.02.2016, ACT ADIȚIONAL 9862/07.03.2023. În unitate sunt montate 76 camere de supraveghere cu senzori de mișcare în interiorul/56 camere și în exteriorul/20 camere, școlii.

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

➤ Implementarea în școală a unor tipuri de intervenție specifice vârstei elevilor cu **scopul reducerii absenteismului și, a părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar**: Monitorizarea absențelor, identificarea cauzelor, oferirea de alternative în scopul reducerii absențelor; Investiții în infrastructura și dotarea școlii în vederea asigurării de facilități elevilor; Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu (transport, burse, etc.); Programe de sprijin pentru elevii care vor să continue studiile prin schimbarea domeniului/traseului de pregătire: programe de recuperare și pregătire a elevilor pentru examenele de diferență; Colaborare cu autoritățile, instituții specializate și ONG pentru oferirea de asistență specializată, consiliere și sprijin familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii de emigranți, familii monoparentale, etc. Învățarea centrată pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual; Programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special cei din categorii defavorizate); Facilitarea unor trasee individualizate de formare, etc.;

➤ **Unitatea școlară dispune de spații școlare suficiente pentru desfășurarea activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare**: sălile de clasă/15, laboratoarele/11 (informatică/3, biochimie/2), metrologie/1, electro/1, legislație rutieră/1, mecanică/3), cabinetele/11 (chimie/1, biologie/1, estetică/1, limbi moderne/1, matematică/1, limba română/1, fizică/1, electromecanică/1, măsurători tehnice/1, auto/1), atelierele/11 (în domeniul mecanică/8 și electric/1, aviație/1, industrie alimentară/1), 1 sală de gimnastică și 1 sală de sport, 1 sală de festivități, care sunt suficiente și adecvate la numărul de elevi, la nivelul și tipul de unități de învățământ. În spațiile școlare sunt respectate normele de igienă. Dotarea este corespunzătoare, adecvată ca număr la planului de școlarizare și oferta educațională. Spațiile școlare sunt generoase, luminate natural și artificial corespunzător, reabilite în ultimii 3 ani, există sistem de încălzire propriu și apă curentă.

➤ Colegiul Tehnic „Transilvania” **dispune de CDI/bibliotecă**, dotată conform cerințelor legislative: 66862 volume din care 8620 de specialitate, 9493 volume cultură generală, 48749 volume beletristică, arte.

➤ Desfășurarea **orelor de instruire practică la operatori economici** de profil și asigurarea angajabilității absolvenților într-o proporție ridicată în specialitatea absolvită.

➤ **Regăsirea, în PAS a proiectelor, parteneriatelor, programelor privind colaborarea între unitate de învățământ, părinți și comunitatea locală pentru realizarea Țintelor strategice stabilite**: activități la cererea beneficiarilor; programe, parteneriate și proiecte specifice educației interculturale pentru diversitate; educația incluzivă, privind atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor vulnerabile de elevi; a activităților dedicate îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine a tuturor elevilor: Proiectul „Încotro? Ai nevoie de busolă?”, în colaborare cu CJRAE Brașov, „Ia atitudine! Împreună pentru siguranța ta!”, în colaborare cu Agenția Națională împotriva traficului de persoane, „Let's do it România!”, în colaborare cu Primăria Brașov „Invitație la sănătate”, în colaborare cu Asociația Start pentru Sănătate Brașov, „Școală în siguranță”, în colaborare cu Serviciul de Ordine și siguranță publică Brașov, „Fii avocat în școala ta” în colaborare cu Baroul Brașov. Proiectul **“FASP - Facilitarea Autodepășirii prin Stagii de Practică” POCU/633/6/14/130686**- elevi din clasele XII liceu- Tehnician aviație – 22 elevi și Tehnician instalații de bord (avion) – 25 de elevi **Fundația ADEPT Transilvania**, beneficiar al proiectului, perioada de implementare- 24 de luni: 2020 – 2022, formarea profesională a elevilor, prin implementarea de programe de calitate (consiliere profesională și orientare în carieră, încheierea de parteneriate noi între unitatea de învățământ și operatori economici, potențiali angajatori) în vederea angajării lor după absolvire, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate; Proiectul **„START – DE LA ȘCOALA LA UN LOC DE MUNCĂ SIGUR” - COD MYSMIS 132951 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL XIP- 7 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave**, perioada de implementare- 12 de luni: septembrie 2020 – august 2021, servicii de consiliere și orientare profesională, efectuare stagii de practică, participarea la campania inovare socială “spune nu discriminării”, participarea la ateliere pentru dezvoltarea competențelor digitale “creativ skills”, job – infopoint. Proiectul **„PARTICIPAREA LA PROGRAME DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ - PREMIZA PENTRU VIITOARE CARIERĂ”, POCU/633/6/14/132990 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL, XP- 10 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave**, XIP- 11 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, perioada de implementare- 24 de luni: 23.07.2020 – 22.07.2022, stagii de practică derulate la angajatori; monitorizarea și evaluarea stagiilor

de practică la agenții economice; consiliere și orientare profesională individuală și de grup; activitățile de mediere a muncii. Acestea au caracter obligatoriu pentru elevii din clasele terminale care nu doresc să continue studiile și doresc să se angajeze. Consultarea organismelor reprezentative ale părinților și elevilor înainte de toate deciziile și hotărârile importante ale conducerii unității de învățământ.

➤ Oferirea de burse private elevilor din clasele de liceu – și profesională din domeniul aeronautic.

➤ Cuprinderea școlii în cadrul **proiectului CAMPUS INTEGRAT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL BRAȘOV**, în cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență.

➤ **Realizarea unor lucrări de întreținere, reparații și reconstrucție a corpurilor de clădire din componenta școlii:** 535.571,73 lei din care: Obiecte de inventar: 225.023.37lei: (2021: 147081,65 lei, 2022: 33919,95 lei, 2023: 44021,87 lei); Lucrări curente, 535346,5 lei – corp A+B (2021: 79998,40 lei, 2022: 239.868,1 lei, 2023: 215480 lei); cu fonduri de la Consiliul Local Brașov și prin proiectul „Eficientizare energetică a clădirilor publice din Municipiul Brașov – Colegiul Tehnic Transilvania, corp A” Solicitant – UAT MUNICIPIUL BRAȘOV.

➤ Colegiul Tehnic „Transilvania” și-a îmbunătățit în ultimii 3 ani dotarea cu echipamente **informatic** prin finanțare de la Primăria Brașov prin proiectele „Eficientizarea energetică a clădirilor publice din Municipiul Brașov – Colegiul Tehnic Transilvania, corp A” și Proiectul F-PNRR-Dotari-2023, și prin Proiectul ROSE/SGL/RI/67: în școală se găsesc: **248** desktop-uri/laptop-uri, din care **204** utilizate în activitățile cu elevii în laboratoarele de informatică, săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, **20** în administrație și **24** exclusiv de către cadrele didactice, conectate la Internet prin rețea și wireless. Tot prin aceeași finanțare, unitatea școlară dispune de **50** table inteligente cu videoproiector, **58** videoproiectoare și ecrane de proiecție, **10** imprimante din care **2- 3D, 20 scanere**.

➤ Toate **sălile de clasă, cabinetele, laboratoarele și atelierele**, folosite în procesul didactic, au în dotare calculatoare/laptopuri, table inteligente, conectate la rețeaua de internet, ecrane de proiecție și videoproiectoare. Cadrele didactice și elevii au acces nelimitat la echipamentele IT, la multifuncționale/8, consumabile pentru realizarea materialelor destinate derulării orelor în condiții optime. Se asigură siguranța elevilor pe internet.

➤ **Corpul profesoral** al unității este format din **32/72,72% titulari și 100% cadre didactice calificate** din totalul de **46** cadre didactice (39 cu norma de bază în unitate, 44 norme întregi), 25 profesori cu gradul I, 2 cadre didactice cu titlul de doctor, 5 profesori cu gradul didactic II, 6 având definitivarea în învățământ și 8 profesori debutanți.

Argumentarea calificativului „EXCELENT”, 106_Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare.

În anul 2021 în consiliul de administrație din 25.09.2021, Colegiul Tehnic „Transilvania” și-a propus: „Modernizarea și dezvoltarea continuă a bazei materiale, pentru asigurarea condițiilor dezvoltării și promovarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate”

E. Furnizorul de educație dovedește rezultate deosebite în modernizarea și dezvoltarea continuă a bazei materiale, pentru asigurarea condițiilor dezvoltării și promovării unui învățământ profesional și tehnic de calitate.

I. Infrastructura Colegiului Tehnic „Transilvania” este modernă, având o dotare modernă. Procesul de modernizare s-a realizat într-un ritm alert în ultimii 3 ani, concretizat în:

✓ **Reabilitarea, modernizarea și dotarea spațiilor școlare de la nivelul corpurilor de clădire „A” și „B”, prin finanțare de la Consiliul Local Brașov și prin proiectul Eficientizare energetică a clădirilor publice din Municipiul Brașov - Colegiul Tehnic Transilvania, corp A”, cod SMIS 128399:**

- Modernizarea Laboratoarelor fonice în 2021;
- Modernizarea și dotarea a 2 laboratoare de informatică -2020-2021;
- Realizarea și amenajarea unui Centrul de Documentare și Informare/dotarea cu laptop-uri, sistem audio – 2020;
- Modernizarea și amenajarea unei săli profesoriale (cancelarie) moderne- 2021;
- Reabilitarea birourilor administrative (secretariat, contabilitate, administrativ) – 2021;

- Modernizarea și sonorizarea sălii de festivități – 2022;
- Modernizarea Laboratoarelor de fizică și biochimie – 2020-2021/dotarea cu mobilier nou, refacerea racordurilor la apă și gaz; dotarea cu table inteligente, refacerea panoului electric;
- Modernizarea Sălii de gimnastică în 2022, dotarea cu noi elemente în 2022;
- Eficientizare energetică - Corpul A, Corpul B, prin termoizolarea pereților exteriori și a planșeului, instalarea unor sisteme alternative de producere a energiei termice/montarea a 48 de panouri fotovoltaice - 2022;
- Înființarea unui Cabinet stomatologic, funcțional din octombrie 2021; dotarea cu mobilier specific; aparat de sterilizare, sigilator, distilator, alte echipamente tehnice;
- Achiziționarea unor Minibiblioteci pentru toate sălile de clasă și laboratoare și mese pentru socializare în sala festivă a colegiului și în spațiile de recreere/2021-2023;
- Modernizarea și amenajarea spațiilor sanitare – 2022
- **Dotarea cu mobilier corespunzător sălilor de clasă, cabinete și laboratoare”: în valoare 389.453,68 lei;**
- **Dotarea cu Aparate echipamente utilizate în scopuri demonstrative; Echipamente de laborator, optice și de precizie (cu excepția ochelarilor); Pachete software educaționale; Echipament electronic; Echipament electromecanic; Echipament electrotehnic”, în valoare de: 343.791,00 lei;**
- **Dotarea cu Echipament informatic și accesorii de birou, cu excepția mobilierului și a pachetelor de software”, în valoare de 700.401,87 lei;**
- **Cheltuieli pentru reparații și modernizare: 535.571,73 lei**

II. Reabilitarea și modernizarea spațiilor școlare cu sprijinul operatorilor economici. Asigurarea condițiilor eficiente pentru desfășurarea instruirii practice.

- ✓ **Reabilitarea, modernizarea și dotarea atelierului școală cu destinația „Aviație”** prin sponsorizare (9500EUR) de către SC. AIRBUS S.A. (operator economic, unde elevii desfășoară ore de instruire practică).
- ✓ **Amenajarea în incinta S.C Premiul AEROTEC S.A a unui atelier școală de către operatorul economic (10.000EUR),** pentru efectuarea practicii de către elevii de la domeniul Mecanică/nivel profesional și profilul Tehnic/nivel liceal, având calificări profesionale cu aplicație în aviație, cu scopul asigurării unui proces de pregătire profesională cât mai aproape de realitate și susținerea elevilor în realizarea proiectelor pentru examenul de competențe profesionale.

III. Dotarea de excepție cu aparatură IT prin finanțare de la Bugetul local, Bugetul de stat, Proiectul ROSE/SGL/RI/67, Fonduri Europene accesate de Primăria Brașov: „Eficientizare energetică a clădirilor publice din Municipiul Brașov - Colegiul Tehnic Transilvania, corp A”, cod SMIS 128399, Proiectul F-PNRR-Dotari-2023.

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov dispune de: **248 desktop-uri/laptop-uri**, din care **204** utilizate în activitățile cu elevii în laboratoarele de informatică, săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, **20** în administrație (toate spațiile administrative sunt dotate cu: imprimante/multifuncționale și copiatoare performante) și **24** exclusiv de către cadrele didactice, conectate la Internet prin rețea și wireless, **50** table inteligente cu videoproiector, **58** videoproiectoare și ecrane de proiecție, **10** imprimante din care **2- 3D**, **20** scanere. *Toate sălile de clasă și cabinetele/26, laboratoarele/11, atelierele/11, CDI-ul sunt dotate cu **table inteligente cu videoproiector**.*

Cu ajutorul imprimantelor 3D s-au realizat **piese** (cu valoare artistică și utilitară pentru școală, modele la biologie, chimie, fizică), **scanări 3D** (pentru realizarea atestatelor la sfârșit de ciclu, a proiectelor și a referatelor);

Utilizând dotarea școlii, elevii se pregătesc în timpul liber pentru participarea la proiecte, susțin prezentări, participă la cursuri **de robotică și automatizare**.

IV. Modernizarea Sălii de gimnastică:

- reabilitare energetică, prin termoizolarea pereților exteriori și a planșeului; montare unor panouri solare pentru apă caldă; instalarea unui cazan în condensatie, dotarea cu radiatoare;
- reamenajarea vestiarelor și a grupurilor sanitare;
- înlocuirea pardoselii cu pardoseală performantă din PVC.

Modernizarea și dezvoltarea continuă a bazei materiale a Colegiului Tehnic „Transilvania” Brașov a permis dezvoltarea și promovarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate, demonstrat de promovabilitatea în procent de 100% la examenele pentru certificarea competențelor de nivel 3 și 4, îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenul național de bacalaureat (38,96/2020-2021, 63,38/2021-2022, 71,63/2022-2023) așa cum furnizorul de educație si-a propus în anul 2021.

Modernizarea și dotarea spațiilor școlare din domeniul aviației au permis transformarea Colegiului Tehnic „Transilvania” Brașov, în centru de examen regional pentru examenul de certificare a competențelor profesionale N3 și N4 pentru:

Anul școlar: 2020-2021**Nivel 3**

- Liceul Tehnologic Anghel Saligny Bacău- Lăcătuș construcții structuri aeronave și Mecanic aeronave
- Colegiul Tehnic Turda - Lăcătuș construcții structuri aeronave

Nivel 4

- Liceul Tehnologic Anghel Saligny Bacău – Tehnician aviație
- Colegiul Tehnic De Comunicații N. V. KARPEN BACAU- Tehnician Instalatii de bord (Avion)

Anul școlar: 2021-2022**Nivel 3**

- Liceul Tehnologic Anghel Saligny Bacău- Lăcătuș construcții structuri aeronave și Mecanic aeronave
- Colegiul Tehnic Turda - Lăcătuș construcții structuri aeronave

Nivel 4

- Liceul Tehnologic Anghel Saligny Bacău – Tehnician aviație
- Colegiul Tehnic De Comunicații N. V. KARPEN BACAU- Tehnician Instalatii de bord (Avion)
- LICEUL TEHNOLOGIC MAX AUSNIT CARANSEBES - Tehnician aviație

Domeniul: B. Eficacitate educațională

- **Oferta educațională** este adecvată contextului socio-economic în care funcționează școala, proiectului de dezvoltare instituțională, dotării și resurselor umane existente; este diversificată și implementată la toate nivelurile de învățământ: profesional și liceal.
- Școala oferă servicii educaționale de formare inițială prin liceu tehnologic, în domeniile: **electromecanică**, (calificarea profesională: **Tehnician aviație și Tehnician instalații bord-avion**), **mecanică** (calificarea profesională: **Tehnician proiectant CAD, Tehnician mecatronist**) și **industrie alimentară** (**Tehnician analize produse alimentare**), învățământ de zi. De asemenea, colegiul oferă și șansa de a urma o școală profesională și învățământ dual, domeniile fiind **mecanică și servicii**, calificările profesionale: **Mecanic-auto, Lăcătuș construcții structuri aeronave, Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist**, învățământ de zi.
- Prin activitățile de promovare a ofertei educaționale se identifică permanent potențialii parteneri din comunitate și documentele unității fac dovada existenței contractelor-cadru cu instituțiile publice/parteneri ai educației.
- Planul de școlarizare propus pentru anul școlar 2023-2024 a fost realizat în procent de 100 %, la nivel de instituție școlară fiind înscriși un număr de 664 elevi repartizați în 26 clase.
- Reducerea absenteismului și abandonului școlar instituția de învățământ conlucrează eficient cu autoritățile locale, cu reprezentanții elevilor și părinților pentru a găsi și implementa soluții adecvate.
- Activitățile de predare-învățare-evaluare proiectate prevăd strategii didactice centrate pe elev, pentru valorizarea și îmbunătățirea stimei de sine, stimularea dorinței de a învăța lucruri noi.

- Planificările didactice, dar și planificările activităților extracurriculare, realizate de către diriginți, se fac în echipă, la nivelul ariilor curriculare, pentru asigurarea corelării parcurgerii ritmice și coerente a curriculumului pentru toate clasele de același fel, pentru realizarea obiectivelor și a conținuturilor predate, pentru evitarea suprapunerilor de cerințe și de conținut.
- Școala derulează activități de învățare în parteneriat cu părinții și cu alte persoane resursă din comunitate. Sunt proiectate anumite activități de învățare specifice educației interculturale/ pentru diversitate, dezvoltate pentru și la inițiativa elevilor, dar și activități de învățare menite să facă tranziția între nivelurile de învățământ mai facilă pentru elevi.
- Se remarcă implicarea deosebită a conducerii școlii și a Primăriei în vederea asigurării de șanse egale tuturor elevilor. Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov dispune de o bază materială bună, în ce privește dotarea cu mijloace de învățământ, inclusiv echipamente și aplicații informatice și multimedia, unde elevii și profesorii au acces nelimitat pentru realizarea materialelor destinate derulării orelor în condiții optime.
- La nivelul școlii se constată progres în ceea ce privește rezultatele învățării, pentru toate nivelurile, de învățământ existente în unitate, după analiza datelor din RAEI și a statisticilor din PAS.
- Evaluarea sistematică a stării de bine, pentru fiecare elev se face prin aplicarea chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor. La interviul aplicat elevilor, aceștia au apreciat în procent de 90% climatul pozitiv, de bine și înțelegere asigurat de majoritatea personalului unității de învățământ.
- **Proiectarea și desfășurarea unor activități de sprijin suplimentar ce au condus la îmbunătățirea rezultatelor școlare** (participare, rezultatele învățării și starea de bine) ale elevilor aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile existente în școală, astfel: în parteneriat cu CJRAE Brașov, prin profesorul consilier școlar (zonal), s-au derulat activități de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, prin consiliere individuală și de grup; Derularea **proiectului „ROSE”**, Sprijin pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului național de Bacalaureat în care au fost cuprinși 60 elevi nivel liceal care au avut nevoie de sprijin la învățătură. **Proiectul „PARTICIPAREA LA PROGRAME DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ - PREMIZA PENTRU VIITOARE CARIERĂ”, POCU/633/6/14/132990 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL/XP-** 10 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, XIP- 11 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, perioada de implementare- 24 de luni: 23.07.2020 – 22.07.2022, activitățile derulate: stagii de practică derulate la angajatori; monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică la operatorii economici; consiliere și orientare profesională individuală și de grup; activitățile de mediere a muncii.
- Progresul elevilor (Media de admitere și media la examenul de bacalaureat):
- Pentru promoția anului 2020-2021 media de admitere 5,28 (2017), media la bacalaureat, 6,99;
- Pentru promoția anului 2021-2022 media de admitere 5,90 (2018), media la bacalaureat, 6,85;
- Pentru promoția anului 2022-2023 media de admitere 5,98 (2019), media la bacalaureat, 6,83.
- La nivelul de învățământ „**LICEAL**”/TEHNOLOGIC
- Promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor profesionale (raport reușiți/nr. înscriși/nivel 4 de calificare): în cei trei ani evaluați:
- **2020-2021 (71/71) 100% ; 2021-2022 (79/79) 100% ; 2022-2023(67/67) 100%.**
- La nivelul de învățământ „**PROFESIONAL**”
- Promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor profesionale (raport reușiți/nr. înscriși/nivel 3 de calificare), în cei trei ani evaluați:
- **2020-2021 (17/17) 100% ; 2021-2022 (71/71) 100% ; 2022-2023 (82/82) 100%.**
- Urmărirea destinației ulterioare a absolvenților, pentru fiecare promoție și pentru fiecare nivel de învățământ existent în unitatea de învățământ, pe bază de eșantion are rolul de a îmbunătăți oferta educațională și această activitate este prinsă în documentele proiective ale unității școlare.
- Constituirea bugetului și execuția bugetară se realizează eficient, transparent și în conformitate cu normativele în vigoare;
- Atragerea resurselor extrabugetare (venituri proprii, proiecte și parteneriate) și folosirea lor eficientă este o măsură eficientă pentru realizarea țințelor și obiectivelor stabilite în documentele de prognoză
- Colegiul Tehnic „Transilvania” are proiectul de buget pe anul 2024 realizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Cheltuielile prognozate se referă la: salarii, utilități, consumabile, obiecte de inventar, documente școlare, perfecționarea personalului angajat.

Argumentarea calificativului „EXCELENT”, I11_ Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine

În anul 2021 în consiliul de administrație din 25.09.2021, Colegiul Tehnic „Transilvania” si-a propus: „Găsirea celor mai bune metode pentru asigurarea participării și obținerea stării de bine în colaborare cu operatorii economici și comunitate”

E. Furnizorul de educație dovedește găsirea celor mai eficiente metode pentru asigurarea participării și obținerea stării de bine.

1. **Modernizarea și dotarea spațiilor școlare** care să corespundă domeniilor școlarizate și să contribuie la o mai bună înțelegere a informațiilor transmise (a se vedea argumentarea „Excelent” din I6).
2. **Decorarea spațiilor școlare** prin colaborarea elevi, părinți, cadre didactice, operatori economici. SC AIRBUS SA a decorat pereții din spațiile destinate activităților cu elevii din domeniul Aviație și a donat machete specifice care se găsesc în sălile de clasă și pe holurile școlii.
3. **Înscrierea în proiectul „PROGRAM MASĂ CALDĂ”, derulat de Consiliul Local al Municipiului Brașov (H.C.L - nr. 909/16.11.2022), „Acordarea unor facilități elevilor înscriși în învățământul profesional precum și elevilor din învățământul dual, școlarizați în instituțiile de învățământ din Municipiul Brașov”** care constă în pregătirea, prepararea și livrarea zilnică a pachetului alimentar pentru elevii Colegiului Tehnic „Transilvania” din localitatea Brașov, str. Iuliu Maniu nr.52, Valoarea maximă/beneficiar este de 18 lei.
4. **Încheierea unor contracte de colaborare cu operatori economici**, din domeniul în care școala pregătește elevi, care pot asigura pe lângă efectuarea instruirii practice și alte facilități acestora. Pentru perioada 2020-2024 cei mai importanți operatori economici au fost:

An școlar	Denumire agent economic/ nr elevi/calificare				Observații
	IAR Ghimbav	AIRBUS	PREMIUM AEROTEC	Aerodrom Sânpetru	
2021-2022	18 elevi LCSA- inv dual 31 elevi TA		13 elevi LCSA 15 elevi TA 10 elevi TIB(A)	10 elevi TA 2 TIB(A)	
2022-2023	14 elevi LCSA dual 34 elevi TA	20 TA	9 LCSA 6 TA 4 TIB(A)	10 TA 2 TIB(A)	
2023-2024	28 TA 10 TIB(A) 27 LCSA inv. dual	20 TA	14 TA 20 LCSA inv. dual	6 TA 2 TIB(A)	

LCSA- Lăcătuș construcții structuri aeronave- N3

TA- Tehnician aviație – N4

TIB(A)- Tehnician instalații de bord (avion)-N4

4.1. BENEFICIILE OFERITE ELEVILOR SI CONDIȚIILE DE ACORDARE ALE ACESTORA:

• **S.C. IAR S.A., GHIMBAV**

- a) Bursă pentru 9 luni.
- b) Alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică:
 - Examinare de medicina muncii si analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică;
 - Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii;
 - Echipament de lucru;
 - Echipament de protecție;

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

- Transport la și de la locul de practică.

Condiții pentru acordarea bursei lunare:

- Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ: promovat (în baza documentului lunar întocmit de CT TRANSILVANIA, care atestă lista elevilor ce primesc bursă lunară de stat;
- Rezultate la evaluări teoretice și practice: minim 5 (numai pentru lunile în care se efectuează practică profesională la IAR);
- Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine: minim 8 (numai pentru lunile în care se efectuează practică profesională la IAR).

Nesatisfacerea uneia dintre condițiile respective, anulează dreptul de acordare a bursei IAR.

- **S.C AIRBUS HELICOPTERS S.A.**

Examinare de medicina muncii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică

Echipament de lucru;

Echipament de protecție;

Transport la și de la locul de practică

Acordarea de burse

Număr de burse acordate/valoare bursă/lună

- 2019-2020 – 5 burse x 300 lei/lună
- 2020-2021 – 15 burse x 300 lei/lună
- 2021-2022 – 6 burse x 300 lei/lună
- 2022-2023 – 15 burse x 300 lei/lună
- 2023-2024 – 5 burse x 500 lei/lună

Condiții de acordare a bursei:

a) cu privire la studii: beneficiarul bursei AIRBUS HELICOPTERS ROMÂNIA are obligația de a se prezenta la cursuri conform orarului Colegiului Tehnic "Transilvania" și media notelor obținute la lb engleză și la disciplinele de specialitate pentru fiecare lună de contract să fie mai mare sau egală cu 7.00.

b) cu privire la prezența la activitățile educaționale: în fiecare lună conform perioadei contractuale numărul de absențe nemotivate să fie 0 (zero).

c) cu privire la conduită: media anuală la purtare să fie 10 (zece)

- **S.C. PREMIUM AEROTEC SRL**

a. Bursă în valoare de 300 lei/lună, pentru întreaga perioadă a anului școlar, inclusiv pentru perioadele de practică, astfel cum Acestea sunt determinate prin ordin de ministru

b. Alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică:

- Examinare de medicina muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)
- Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii, conform poliței de asigurare în vigoare încheiată de partenerul de practică
- Echipament de lucru/protecție
- Transport la și de la locul de practică, aferent traseelor stabilite de către partenerul de practică
- Asigurarea unei mese/zi la locul de practică
- Rechizite necesare pe perioada practicii
- Premii pentru stimularea performanței

Condiții pentru acordarea bursei lunare:

- Frecvență (prezența la pregătire teoretică și practică): minim 95%
- Prezența la cursuri înseamnă: prezența la cursuri în unitatea școlară și prezența la sesiunile de practică de la sediul persoanei juridice care acordă bursa
- Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ minimum 65%
- Rezultate la evaluările teoretice și practice minimum 65%
- Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine minimum 65%
- Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ: promovarea tuturor disciplinelor de studiu și a examenelor este de 10%

Urmare a derulării acestor parteneriate toți elevii care au beneficiat de facilitățile oferite de operatorii economici, nu au înregistrat absențe, au participat cu succes la examenele de obținere a cerificării competențelor profesionale (nivel 3 și 2), iar elevii de la nivelul liceal au promovat examenul de bacalaureat.

Forte important este că 100% dintre elevii învățământului profesional și 70% dintre elevii nivelului liceal care au efectuat instruirea practică la acești operatori economici au fost angajați.

5. Participarea la proiecte cu impact asupra participării la educație a elevilor:

- ✓ Proiectul “FASP - Facilitarea Autodepășirii prin Stagii de Practică” POCU/633/6/14/130686- elevi din clasele XII liceu- Tehncian aviație – 22 elevi și Tehnician instalații de bord (avion) – 25 de elevi_ Fundația ADEPT Transilvania, beneficiar al proiectului, **perioada de implementare - 24 de luni: 2020 – 2022. Activități:** formarea profesională a elevilor, prin implementarea de programe de calitate (consiliere profesională și orientare în carieră, încheierea de parteneriate noi între unitatea de învățământ și operatori economici, potențiali angajatori) în vederea angajării lor după absolvire, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate;
- ✓ Proiectul „START – DE LA SCOALA LA UN LOC DE MUNCA SIGUR” - COD MYSMIS 132951 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL XIP- 7 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, **perioada de implementare - 12 de luni: septembrie 2020 – august 2021. Activități:** servicii de consiliere și orientare profesională, efectuare stagii de practică, participarea la campania inovare socială “spune nu discriminării”, participarea la ateliere pentru dezvoltarea competențelor digitale “creativ skills”, job – infopoint.
- ✓ Proiectul „PARTICIPAREA LA PROGRAME DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ - PREMIZA PENTRU VIITOARE CARIERĂ”, POCU/633/6/14/132990 – SC FIRST JOB SCHOOL SRL XP - 10 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, XIP- 11 elevi Lăcătuș construcții structuri aeronave, **perioada de implementare - 24 de luni: 23.07.2020 – 22.07.2022. Activități:** stagii de practică derulate la angajatori; monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică la agenții economici; consiliere și orientare profesională individuală și de grup; activitățile de mediere a muncii. Acestea au caracter obligatoriu pentru elevii din clasele terminale care nu doresc să continue studiile și doresc să se angajeze.

6. Cuprinderea Colegiului Tehnic „Transilvania” în proiectul „Campus integrat pentru învățământ dual Brașov”-valoare eligibilă-104.145.220,15 lei, derulat de Primăria Brașov – (semnat în 4 octombrie 2023).

Campusul pentru învățământ dual de la Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, va fi construit în cartierul Stupini, pe Str. Albinelor nr. 29, pe un teren, în suprafață de 28.896 mp și va cuprinde:

- un centru educațional cu 10 săli de clasă, 10 ateliere tehnologice/de practică digitale + anexe (câte 2 ateliere pentru fiecare domeniu vizat, respectiv industria auto și mecatronică, industria aeronautică, IT, alimentație publică și turism), un atelier digital multifuncțional universitar, bibliotecă (sală de lectură, birou administrator, rafturi cărți, spațiu discuție), spații de recreație la interior, spații tehnice și pentru depozitări, grupuri sanitare, cabinet medical, spații administrative, centru de resurse
- un cămin pentru elevi/studenți cu o capacitate de bază de 400 de locuri, distribuite în 198 de camere cu câte 2 locuri și 4 camere pentru persoane cu dizabilități. La acestea se vor adăuga atât camere pentru personal didactic și pentru invitați, cât și funcțiuni conexe: spații comune, spații tehnice și administrative;
- o cantină cu bucătărie proprie și spații de luat masa, toalete și spații conexe (depozite, oficii). Cantina va funcționa în regim de cantină pentru elevi, cadre didactice și invitați. Capacitatea maximă va fi de minimum 101 persoane ce pot lua masa în același timp;
- o sală de sport cu caracter multifuncțional, capabilă să găzduiască și evenimente care ar aduna mai multe clase din campus împreună, festivități, proiecții de film etc. Sala va fi astfel dimensionată încât

să cuprindă un teren de sport multifuncțional. Capacitatea propusă este de 132 de persoane pentru activități sportive și 350 persoane pentru evenimente.

Domeniul: C. Managementul calității

- ✓ Documentele manageriale evidențiază existența unei strategii de dezvoltare managerială și de dezvoltare profesională atât pentru personalul de conducere cât și pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, strategie pe baza căreia sunt fundamentate modalitățile de monitorizare și evaluare.
- ✓ Anual are loc revizuirea ofertei educaționale și a documentelor programatice pe baza evaluării progresului obținut în rezultatele învățării și a stării de bine pentru elevii școlii, inclusiv pentru elevii din grupurile dezavantajate, precum și a rezultatelor elevilor capabili de rezultate performante.
- ✓ La nivelul Colegiului Tehnic „Transilvania” există înregistrări privind progresul elevilor consemnate în catalogul clasei, în materialele de analiză periodică, situații statistice (prezentare grafică).
- ✓ În dosarele ariilor curriculare, respectiv comisia pentru curriculum există centralizate rezultatele elevilor de performanță (diplome, certificate) și aceste rezultate sunt făcute publice în rândul părinților și comunității locale.
- ✓ Oferta educațională este fundamentată pe analiza de nevoi realizată la nivelul unității, pe țintele strategice și obiectivele existente în PAS și planul managerial. Oferta educațională a fost redactată în urma analizării bazei materiale existente, a personalului calificat și titular.
- ✓ Planul de acțiune al Colegiului Tehnic „Transilvania” (PAS) este fundamentat pe analizele PESTE și SWOT, care oferă informații referitoare la mediul intern și mediul extern al unității și influențele acestora asupra activității școlii. Realizarea unui studiu diagnostic prin utilizarea tehnicilor analizei SWOT a permis o evaluare pertinentă și echilibrată a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici îl au asupra activității unității de învățământ.
- ✓ În cadrul Colegiului Tehnic „Transilvania” elevii au acces la toate resursele educaționale ale școlii: fond de carte, tehnologie informatică, orarul bibliotecii fiind corelat cu cel al elevilor. Cadrele didactice, elevii și părinții sunt mulțumiți în ceea ce privește accesul la resursele educaționale, școala fiind dotată cu număr mare echipamente informatice: laptop-uri, desktop-uri și multifuncționale, table inteligente, etc.
- ✓ Baza de date a colegiului cuprinde informații relevante privind gradul de îndeplinire a standardelor de acreditare și a standardelor de referință, școala autoevaluându-se în fiecare an. Baza de date este actualizată anual, pe baza rezultatelor monitorizării proceselor și activităților din școală. Cea mai mare parte a bazei de date, care asigură funcționarea unității de învățământ, este încărcată pe platforma www.calitate.aracip.eu.
- ✓ Unitatea școlară realizează raportările solicitate de instituțiile abilitate prin lege, din cadrul sistemului de învățământ – ISJ Brașov și din afara acestuia, Primărie, Poliție în termenele stabilite.
- ✓ Anual se revizuiesc documentele de diagnoză, de prognoză și de evidență pe baza rezultatelor evaluării interne. Se ia în considerare și evoluția factorilor de risc de la nivelul comunității, care pot afecta situația la învățătură precum și starea de bine a elevilor și obținerea de rezultate scontate și se menționează măsurile care se impun pentru remedierea unei astfel de situații (sprijinirea familiilor defavorizate, consultații individuale cu părinții)

Arii de îmbunătățire:**Domeniul: A. Capacitatea instituțională**

- Strategii de lucru în echipă care să conducă la o mai bună comunicare cu părinții și reducerea absenteismului școlar;
- Amenajarea corespunzătoare a unui teren de sport și reabilitarea sălii de sport.

Domeniul: B. Eficacitate educațională

- Absenteism accentuat la clasele terminale.
- Elevi cu rezultate slabe la învățătură (la nivelul profesional).



- Participarea medie a absolvenților liceului tehnologic la examenul de certificare a competențelor profesionale.
- Rezultate la bacalaureat sub nivelul rezultatelor la nivel de județ.
- Rezultate la concursuri și olimpiade scăzute la unele specializări.

Domeniul: C. Managementul calității

- Informarea eficientă a elevilor privind oportunitățile educative și sociale în spațiul european.
- Optimizarea rezultatelor învățării prin dezvoltarea instrumentelor proprii de evaluare.

Capacitate maximă de școlarizare:

CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” BRAȘOV, poate școlariza **26 formațiuni de studiu în 1 schimb**, sau **52 formațiuni de studiu în două schimburi** (în **15 săli de clasă și 11 cabinete**). În anul școlar 2023-2024 sunt școlarizate **26 formațiuni de studiu și 664 elevi**, care funcționează în schimbul I.

- **Liceu tehnologic: 15 formațiuni/388 elevi**
- **Profesional: 11 formațiuni/276 elevi**



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

PARTEA A II A – INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

A1) UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/ Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Liceal	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică TEHNICIAN AVIAȚIE	zi	4 ani	Română	Acreditare OMEC 5770/2006	EVP 2012
			Electromecanică TEHNICIAN INSTALAȚII DE BORD (AVION)	zi	4 ani	Română	Autorizare OMENCS 6175/22.12.2016 Acreditare OM 4412/31.05.2023	Nu este cazul
			Mecanică TEHNICIAN PROIECTANT CAD	zi	4 ani	Română	Acreditare OMEC 5770/2006	EVP 2012
			Mecanică TEHNICIAN MECATRONIST	zi	4 ani	Română	Acreditare OMEC 5770/2006	EVP 2012
		Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	zi	4 ani	Română	Autorizare OMECT 2038/07.09.2007 Acreditare OMECTS 3140/26.01.2012	EVP 2012
Profesional/ dual	Nu este cazul	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor- manichiurist- pedichiurist	zi	3 ani	Română	Autorizare OMECT 3254/17.02.2010 Acreditare OMECTS 3140/26.01.2012	EVP 2012

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

		Mecanică	Lăcătuș construcții structuri aeronave	zi	3 ani	Română	Acreditare OMEC 5770/2006	EVP 2012
			Mecanic auto	zi	3 ani	Română	Acreditare OMEC 5770/2006	EVP 2012

Notă: se va specifica baza legală de funcționare pentru fiecare nivel, filieră, profil / domeniu, specializare/ calificare profesională, formă de învățământ.

B) PERSONALUL:

a) de conducere:

Director: FELEGEAN ELENA DANIELA	
Documentul de numire în funcție:	Decizia nr. 761 din 21.12.2021 ISJ Brașov
Modalitatea numirii pe funcție:	Concurs 2021
Calificarea:	Inginer mecanic- profesor discipline tehnice
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	31 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Colegiul Tehnic "Transilvania"
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	Colegiul Tehnic "Transilvania"
Observații:	NU ESTE CAZUL
Director adjunct: ZAMFIR FĂNUȚA	
Documentul de numire în funcție:	Decizia nr. 275 din 11.08.2023
Modalitatea numirii pe funcție:	Detașare în interesul învățământului
Calificarea:	Inginer mecanic- profesor discipline tehnice
Gradul didactic:	I
Vechime la catedră:	30 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	Colegiul Tehnic "Transilvania"
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	Colegiul Tehnic "Transilvania"
Observații:	NU ESTE CAZUL

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

b) didactic (anul școlar curent):

Număr total de cadre didactice:	46
Număr total de norme întregi/posturi:	44
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din numărul de persoane/norme întregi, după caz:	39/84,78%
Număr de titulari /procent din numărul de norme întregi:	32/44/72,72%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice cu norma de bază la nivelul supus evaluării:	46/39/100%, Toate cadrele didactice cu norma de bază în unitate sunt calificate.
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice din unitatea de învățământ	46/100%
Observații:	Cadre didactice angajate prin concurs: 28 – 60,87 % Cadre didactice angajate prin transfer: 1 - 2,18 % Cadre didactice detașate în unitate: 3 - 6,52 % Cadre didactice suplinoare: 8 - 17,39 % Cadre didactice angajate la plată cu ora (doar numeric): 6

c) didactic auxiliar- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	1	Nu	Da	Nu
Secretar	1	1	Nu	Da	Nu
Bibliotecar	1	1	Nu	Da	Nu

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Administrator financiar	1	1	Nu	Da	Nu
Administrator patrimoniu	1	1	Nu	Da	Nu
Informatician	1	1	Nu	Da	Nu

d) nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitor	5	4	Nu	Da	Nu
Îngrijitor	3	3	Nu	Da	Nu
Agent de pază	2	2	Nu	Da	Nu

C) COPIII/ ELEVII:

Numărul total de copii/ elevi înmatriculați în unitatea de învățământ (în învățământul cu frecvență – zi și /sau seral, cu frecvență redusă, „A doua șansă”/ pe niveluri de învățământ)

Nivel	Total unitate de învățământ		Unitate de învățământ cu personalitate juridică		Unitate de învățământ fără personalitate juridică/ structură	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi
Liceal tehnologic	15	388	15	388	Nu este cazul	Nu este cazul
Profesional (dual)	11	276	11	276	Nu este cazul	Nu este cazul
TOTAL:	26	664	26	664		

Notă: Se vor exclude liniile care corespund unor niveluri neșcolarizate.

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

**D) Programul de lucru****D1) Programul de lucru al unității de învățământ/număr schimburi**

Program	Durată oră curs	Durată pauză
Schimbul I (de la 8.00 până la 15.00)	50 min	10 min
Schimbul II (de la 14.00 până la 20.00) – doar pentru ore de instruire practică în atelierele școlii în anumite săptămâni- corp B	50 min	10 min

D2) Repartizarea nivelurilor de învățământ/ formelor de învățământ pe schimburi

Nivelurilor de învățământ/ formă de învățământ	Număr formațiuni de studiu:	
	Schimbul I	Schimbul II
Liceal/zi	15	pentru ore de instruire practică în atelierele școlii în anumite săptămâni conform planificării: 4 grupe
Profesional/zi	11	
Total	26	

E) Spații școlare:

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov își desfășoară activitatea în municipiul Codlea, județul Brașov, în 5 corpuri de clădire, la 2 adrese:

1. Strada IULIU MANIU, nr. 52 unde funcționează în 3 corpuri:

- Corpul A, în suprafață de 785,7 mp
- Corpul B, în suprafață de 1075,75 mp
- Corpul D, în suprafață de 81 mp (utilizare parțială la această adresă: 2 cabinete medicale și un post de pază)

2. Strada PANSELELOR, nr. 3 unde funcționează în 3 corpuri de clădire:

- Corpul C, în suprafață de 1035 mp
- Corpul D (Ateliere școală), în suprafață de 3966 mp
- Corpul E, sala de sport, în suprafață de 6810 mp

Spațiile aparțin Municipiului Brașov și sunt date în administrare unității școlare prin protocolul semnat cu Primăria Municipiului Brașov - nr. 33726/2019

E.1. Săli de clasă/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Colegiul Tehnic Transilvania Brașov, dispune de 15 săli de clasă/812,29 mp, distribuite astfel:

- 4 săli/Corpul A, în suprafață de 214,54 mp
- 8 săli/Corpul B, în suprafață de 464,08 mp
- 2 săli/corpul C, în suprafață de 98,72 mp
- 1 sală/corpul D, în suprafață de 34,95 mp

Toate sălile de clasă sunt prevăzute cu table interactive, laptopuri, sistem sonorizare, mobilier școlar individual (PROIECT PRIMĂRIE- PNRR+EFICIENTIZARE ENERGETICĂ- FORNDURI EUROPENE)

E.2. Laboratoare/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, deține de 11 laboratoare, specializate astfel:

- **3 laboratoare în corpul A în suprafață de 221,73 mp din care:**



- **1 laborator informatică (6)** – suprafață 72,89 mp – dotat cu 31 buc laptopuri HP (ROSE), 1 imprimantă 2D (BUGET LOCAL), 1 buc tablă interactivă, 1 imprimantă 3D (PROIECTE PRIMARIE)
- **1 laborator informatică (7)** – suprafață 73,81 mp – dotat cu 33 buc sisteme All-In-One Lenovo, 1 buc tablă interactivă, 1 imprimantă 3D (PROIECTE PRIMARIE).
- **1 laborator metrologie (11)** - suprafață 75,03 mp
 - **2 laboratoare în corpul B în suprafață de 117,99 mp**
- **1 laborator industrie alimentară** – suprafață 59,59 mp – aparatură specifică
- **1 laborator electrotehnică** – suprafață 58,40 mp
 - **2 laboratoare în corpul C, în suprafață de 169,25 mp din care:**
- **2 laboratoare biochimie (industrie alimentară)** – suprafață 169,25 mp – aparatură specifică de laborator
 - **4 laboratoare în corpul D, în suprafață de 484,5 mp din care:**
- **1 laborator legislație rutieră** - suprafață 107,54 mp - dotat cu 25 calculatoare, planșe auto, tablă magnetică pentru scoala auto, imprimantă
- **3 laboratoare mecanice** – suprafață 376,96 mp

E.3. Ateliere (inclusive ferme agricole, dacă este cazul) / clădiri (terenuri) deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, deține de 11 ateliere, cu următoarea destinație:

- **4 ateliere în corpul B în suprafață de 292,24 mp**
- **1 atelier lăcătușerie 1 (B P 3)** – suprafață 57,21 mp – dotat cu 25 bancuri lucru individuale cu menghine, mașină de găurit, polizor, foarfecă debitat tablă, unelte de mână tablă interactivă
- **1 atelier lăcătușerie 2 (B P 4)** – suprafață 57,21 mp
- **1 atelier electro (B I 1)** – suprafață 61,15 mp – 15 mese duble cu menghine, mașină de găurit, polizor, aparate de măsură, unelte de mână, tablă interactivă,
- **1 atelier aviație (B P 7)** – suprafață 116,67 mp – dotat cu 15 bancuri lucru duble cu menghine, mașină de găurit, polizor, foarfecă debitat tablă, abkant, aparat de sudură, unelte de mână, tablă interactivă
 - **6 ateliere lăcătușerie în corpul D în suprafață de 1.665,92 mp repartizate astfel:**
 - **1 atelier în corpul C în suprafață de 140,00 mp** – sală producție industrie alimentară dotat cu cuptoare de copt pâine și produse de panificație, malaxoare, cântare, mașină de porționat, etc (dotare prin PHARE 2004-2006)

E.4. Cabinete / clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Colegiul Tehnic „Transilvania” Brașov, deține de 11 cabinete de specialitate:

- **10 cabinete corp A – suprafață 682,00 mp**
- **1 cabinet chimie (1)** – suprafață 60,90 mp
- **1 cabinet geografie (2)** – suprafață 84,37 mp
- **1 cabinet biologie (3)** – suprafață 83,19 mp
- **1 cabinet estetică (4)** – suprafață 50,00 mp
- **1 cabinet limbi moderne (9)** - suprafață 41,18 mp
- **1 cabinet matematică (14)** – suprafață 56,12 mp
- **1 cabinet limba română (15)** – suprafață 43,92 mp
- **1 cabinet fizică (16)** – suprafață 71,67 mp

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



- **1 cabinet electromecanică (17)** - suprafață 58,25

- **1 cabinet măsurători tehnice(18)** – suprafață 75,03 mp

Toate cabinetele sunt prevăzute cu table interactive , laptopuri, sistem sonorizare, mobilier scolar individual (PROIECT PRIMĂRIE- PNRR+EFICIENTIZARE ENERGETICĂ- FORNDURI EUROPENE)

• **1 cabinet corp B - suprafață 57,32 mp**

- **1 cabinet auto (P 5)** – suprafață 57,32 mp, *prevăzut cu tablă interactivă, laptopuri (PROIECT PRIMĂRIE- PNRR+EFICIENTIZARE ENERGETICĂ- FORNDURI EUROPENE)*

Școala deține spații administrative și auxiliare care funcționează astfel :

Clădire corp A

La parter funcționează:

- Grup sanitar personae dizabilități
- cabinet metodic
- Birou administrator
- Secretariat
- Arhivă secretariat
- Birou director
- Birou director adjunct
- Cămară
- Centru de documentare și instruire(C.D.I.)/104,72 mp
- Bibliotecă
- Grup sanitar bibliotecă
- Birou contabilitate
- Grup sanitar Cadre didactice
- Grup sanitar Cadre didactice
- Casierie

La etajul 1 funcționează:

- Birou C.E.A.C.
- Grup sanitar fete
- Grup sanitar băieți

La etajul 2 funcționează:

- Grup sanitar fete
- Grup sanitar băieți

Clădire corp B

La parter funcționează:

- Grup sanitar fete

La etajul 1 funcționează

- Grup sanitar băieți
- Vestiar fete
- Vestiar băieți

La etajul 2 funcționează:

- Sală festivă B II 7
- Cabinet psihologic

**E.5. Sală de sport / bazin de înot, teren de sport, deținute sub orice formă legală (se vor detalia)****Colegiul Tehnic Transilvania Brașov, deține:**

- 1 sală de gimnastică - 145,97 mp
- 1 sală de sport – 618,72 mp

E.6. Loc de joacă deținut sub orice formă legală (se va detalia)**Nu este cazul****E.7. Asigurarea sănătății și securității (pentru fiecare corp de clădire)**

Cerință	Consemnări
Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ	- Unitatea școlară asigură securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului, realizată printr-un sistem de securizare a incintei școlii, printr-un control al intrărilor și ieșirilor, există post de pază deservit de 2 agenți. În unitate sunt montate 76 camere de supraveghere cu senzori de mișcare în interiorul/56 camere și în exteriorul/20 camere, școlii. (Contract întreținere camere de supraveghere nr. 329/31.01.2022 firma S.C.ROMTELDIL COMPANY S.R.L. BRAȘOV). Semestrial se organizează exerciții de simulare în caz de cutremur, incendiu, inundații. Unitatea școlară respectă sistemele și procedurile de sănătate și securitate a muncii și PSI, prevăzute de legislația în vigoare pentru toate activitățile desfășurate în școală (instruire și educare, încălzire, climatizare). Astfel, la nivelul școlii funcționează Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență decizia: 89/04.09.2023 în cadrul căreia s-au elaborat următoarele proceduri: - Procedura privind accesul elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, părinților/reprezentanților legali ai elevilor, persoanelor străine în unitatea de învățământ_PO.09. - Procedura privind prevenirea și combaterea violenței psihologice_PO.82. - Procedura privind organizarea și desfășurarea evacuării în caz de incendiu_PO.94. - Procedura privind siguranța elevilor în incinta unității de învățământ_PO.06. - Consemnare activitate practică la agenți economici_PO.41 - Procedura privind acordarea primului ajutor în caz de accident_PO.57. - Procedura privind gestionarea situațiilor de urgență_PO.54. - Procedura operațională privind Organizarea serviciului pe școală-sarcinile profesorului de serviciu- PO.43. - Procedura operațională privind desfășurarea activităților în afara unității de învățământ- PO.92. Unitatea școlară are încheiat Protocol de colaborare cu Poliția de Proximitate Brașov, care se implică în activitățile educative de prevenire a delinvenței juvenile și creștere a gradului de siguranță a elevilor și cadrelor didactice. A fost încheiat Contract de prestări servicii (asistență de securitate a muncii, conform Legii 319/2006 și instruirea introductiv - generală, întocmirea fișelor individuale în domeniul situațiilor de urgență), nr./05.01.2023 cu SC



	Transilvania Company SRL, respectiv nr 5326/10.11.2022 cu SC Transilvania Medical SRL - pentru medicina muncii. Există de asemenea documente privind securitatea la incendiu: 725/17/SU/BV/PSI din 20.12.2017 și 462/17/SU/BV/PSI din 16.11.2017 emise de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Țara Bârsei” Brașov și Autorizație de funcționare din punctul de vedere al securității și sănătății în muncă (număr, dată): seria BV nr. 00247 din 24.11.2010, emisă de Inspectoratul Teritorial de Muncă Brașov.
<i>Respectarea normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare</i>	- Se asigură zilnic curățarea și dezinfectarea spațiilor școlare cu 3 îngrijitori și accesul la serviciile medicale. Unitatea școlară deține Cabinet Medical Școlar (<i>Contract individual de muncă medic nr. 66576 din 22.11.2017, Contract individual de muncă asistent medical nr. 91311 din 18.11.2019</i>) și Cabinet medical stomatologic deservit de personal de specialitate prin decizii ale Primăriei Municipiului Brașov. Colegiul Tehnic deține autorizații sanitare de funcționare pentru toate spațiile pe care le deține: 0225AD din 19.09.2023 – corp A, 0223AD din 19.09.2023 – corp B și 0224AD din 19.09.2023 – corp C+D, 0151CM din 22.11.2011 – cabinet medical și 0035EV din 21.03.2019 – cabinet stomatologic, emise de Direcția de Sănătate Publică a Municipiului Brașov.

**G) SITUAȚIA DETALIATĂ A REZULTATELOR ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE):****Participare:****Absenteismul, pe niveluri de învățământ, în ultimii 3 ani școlari încheiați:**

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2020-2021	Absenteism, an școlar 2021-2022	Absenteism, an școlar 2022-2023
Profesional	Total absențe: 20045 Total absențe motivate: 5313 Număr mediu absențe/ elev, 85,30	Total absențe: 44696 Total absențe motivate: 21501 Număr mediu absențe/ elev, 155,19	Total absențe: 36284 Total absențe motivate: 17504 Număr mediu absențe/ elev, 130,52
Concluzii	<i>Creșterea numărului total de absențe de la 20045, în anul școlar 2020-2021, la 44696 în anul școlar 2021- 2022 și scăderea la 18023 în 2022-2023 reprezintă aplicarea sistemului hibrid de învățare și a activității slabe a operatorilor economici, în timpul pandemiei și după pandemie. Revenirea totală la școală a însemnat mai puțin control din partea familiei dar și înregistrarea unui număr mare de îmbolnăviri în colectivitate. Acest lucru este demonstrat de numărul mare de absențe motivate: 5313/2020-2021, 21501/2021-2022, 17504/2022-2023. (Sursa interviu director, cadre didactice, elevi, operatori economici)</i>		
Liceal (ciclul inferior)	Total absențe: 5408 Total absențe motivate: 4210 Număr mediu absențe/ elev, 31,44	Total absențe: 9703 Total absențe motivate: 7744 Număr mediu absențe/ elev, 57,41	Total absențe: 9814 Total absențe motivate: 7376 Număr mediu absențe/ elev, 56,73
Concluzii	<i>Creșterea numărului total de absențe, de la 5408, în anul școlar 2020-2021, la 9703 în 2021-2022, și la 9814 în anul școlar 2022 - 2023, creșterea celor motivate de la 4210 în 2020-2021, la 7744 în anul școlar 2021 - 2022 și la 7376 în anul școlar 2022 - 2023, creșterea numărului mediu de absențe/elev, de la 31,44 în 2020 - 2021, la 57,41 în anul școlar 2021 - 2022, și scăderea la 56,73 în anul 2022-2023, reprezintă efectul școlii în sistemul hibrid, când elevii au desfășurat activități on-line și cu prezență fizică (au fost mai bine supravegheați de familie) și a faptului că la nivelul analizat la segmentul de vârstă 15-16 ani, îmbolnăvirile SARVS COV2 au continuat și după revenirea la școală, (există un număr considerabil de absențe motivate). (Sursa: interviu director, consilier pentru programe si proiecte educative, elevi, cadre didactice)</i>		
Liceal (ciclul superior)	Total absențe: 9197 Total absențe motivate: 6035 Număr mediu absențe/ elev, 43,59	Total absențe: 12046 Total absențe motivate: 9335 Număr mediu absențe/ elev, 68,06	Total absențe: 12409 Total absențe motivate: 9953 Număr mediu absențe/ elev, 73,86
Concluzii	<i>Creșterea numărului total de absențe de la 9197, în anul școlar 2020 - 2021, la 12046 în 2021 - 2022 și la 12409 în anul școlar 2022- 2023, creșterea celor motivate de la 6035 în 2020 - 2021, la 9335 în anul școlar 2021 - 2022 și la 9953 în anul școlar 2022 - 2023, creșterea numărului mediu de absențe/elev, de la 43,59, în 2020 - 2021, la 68,06 în anul școlar 2021 - 2022, respectiv 73,86 în anul școlar 2022-2023, reprezintă efectul revenirii la școală după activitățile on-line și după sistemul hibrid, factorii principali ai absenteismului fiind: absenteismului selectiv, ca urmare a dificultăților de învățare, a schimbării ritmului muncii școlare, a eschivării</i>		



	în fața evaluării face-to-face, precum și a continuării îmbolnăvirilor odată cu revenirea în colectivitate. (Sursa: interviu director, consilier pentru programe și proiecte educative, cadre didactice, elevi)
--	---

Notă: Se completează doar liniile corespunzătoare nivelului/ nivelurilor evaluat/ evaluate. Restul liniilor se exclud din centralizatoare.

Rata abandonului școlar/ rata de retragere/ rata de exmatriculare, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2020-2021	Rata de abandon, an școlar 2021-2022	Rata de abandon, an școlar 2022-2023
Profesional	Total: 0,8%	Total: 14,93%	Total: 4,6%
Concluzii	Rata abandonului școlar la acest nivel de învățământ, pentru cei 3 ani școlari evaluați, este cuprinsă între 0,8%, și 14,93%, ceea ce arată o parte dintre elevi nu înțeleg avantajele pe care le prezintă învățământul profesional: acordarea de burse tuturor elevilor care participă la cursuri și posibilitatea găsirii unui loc de muncă după terminarea cursurilor. (Sursa: interviu cadre didactice, director, elevi, părinți. Principalele cauze: distanța mare dintre școală și domiciliul elevilor și situația socio-financiară a familiei. (Sursa: interviu cadre didactice, director, elevi, părinți). Interviul cu elevii a scos în evidență și dorința de a continua studiile în învățământul liceal fie la zi sau la seral.		
Liceal (ciclul inferior)	Total: 1,7%	Total: 1,7%	Total: 0
Concluzii	La nivelul ciclului inferior al liceului, în ultimii 3 ani încheiați rata abandonului a înregistrat valori cuprinse între 0 și 1,7%, ceea ce dovedește dorința elevilor de a continua studiile în ciclul superior al liceului. (Sursa: interviu cadre didactice, elevi, director)		
Liceal (ciclul superior, clasa a XI-a)			Total: 0
Concluzii	La nivelul ciclului superior al liceului, clasa a XI a, nu s-a înregistrat abandon școlar. Elevii sunt motivați, de a continua studiile. (Sursa: interviu cadre didactice, diriginți, părinți)		

Notă: Se completează doar liniile corespunzătoare nivelului/ nivelurilor evaluat/ evaluate. Restul liniilor se exclud din centralizatoare.

Nivel de învățământ	An școlar 2020-2021		An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023	
	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



Liceal (ciclul superior)	Total: 6,6%	Total: 0	Total: 4,5%	Total: 0	Total: 0,5%	Total: 0,
Concluzii	<i>La nivelul liceal ciclul superior nu s-a înregistrat nici o exmatriculare în perioada evaluată, în schimb rata de retragere a înregistrat valori de 6,6 în 2020-2021 și 4,5 în 2021-2022 și 0,5 în 2022-2023, ceea ce indică o conștientizare a elevilor privind ținta de finalizare a liceului, cu scopul angajării, dar și a continuării studiilor.</i>					

Notă: Se completează doar liniile corespunzătoare nivelului/ nivelurilor evaluat/ evaluate. Restul liniilor se exclud din centralizatoare.

EFICIENȚA INTERNĂ, în ultimii 3 ani școlari încheiați

Nivel de învățământ	Promovabilitate, an școlar 2020-2021	Promovabilitate, an școlar 2021-2022	Promovabilitate, an școlar 2022-2023
Profesional	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 235, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 3, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 0, Număr elevi care au abandonat: 2 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 236, Număr elevi repetenți: 32, Număr elevi promovați/ procent: 204/ 86,44%,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 288, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 4, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 7, Număr elevi care au abandonat: 43 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 242, Număr elevi repetenți: 0, Număr elevi promovați/ procent: 242/ 100%,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 278, Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 4, Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 1, Număr elevi care au abandonat: 13 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 268, Număr elevi repetenți: 18, Număr elevi promovați/ procent: 250/ 93,28%,
Concluzii	<i>La nivelul de învățământ profesional, pe parcursul celor 3 ani școlari evaluați, numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar a fost în creștere, de la 235 în anul 2020 - 2021, la 288 în anul 2021 - 2022 și în ușoară descreștere la 278, în anul 2022 - 2023. Procentul elevilor rămași în unitate a înregistrat valori de (100%) în anul școlar 2020 – 2021, 84,02 în 2021 - 2022 și 96,40% în anul școlar 2022 - 2023. Procentul elevilor promovați la sfârșitul anului școlar, raportat la numărul elevilor rămași în unitate, a fost 86,44% în anul școlar 2020 - 2021, 100% în anul școlar 2021 - 2022 și de 93,28% în anul școlar 2022 - 2023. Procentul elevilor repetenți, raportat la numărul de elevi rămași în unitate, a înregistrat valori de 13,55% în anul școlar 2020 – 2021, 0% în anul școlar 2021 - 2022 și 6,7% în anul școlar 2022 - 2023. Din cele prezentate rezultă că anul școlar 2021 - 2022 a fost anul cu cea mai mare eficiență internă pentru nivelul de învățământ profesional.</i>		



Liceal (ciclul inferior)	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 172 , Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 1 , Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 3 , Număr elevi care au abandonat: 3 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 167 , Număr elevi repetenți: 1 , Număr elevi promovați/ procent: 166/ 99,40% ,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 169 , Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 2 , Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 4 , Număr elevi care au abandonat: 3 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 164 , Număr elevi repetenți: 0 , Număr elevi promovați/ procent: 164/ 100% ,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 173 , Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 1 , Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 9 , Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 165 , Număr elevi repetenți: 1 , Număr elevi promovați/ procent: 164/ 99,39% ,
Concluzii	<i>Datele prezentate de unitatea de învățământ arată că, în cei 3 ani școlari evaluați, numărul elevilor care au dorit să urmeze cursurile Colegiului Tehnic „Transilvania” Brașov, la nivelul de învățământ liceal, a înregistrat valori în jurul cifrei 170: 172/2020 - 2021, 169/2021 - 2022 și 173/2022 - 2023. Procentul elevilor, înregistrați ca fiind rămași în unitate la sfârșitul anului școlar, este peste 97% în anii școlari 2020- 2021 și 2021-2022 și 95,37% în anul școlar 2022-2023. Numărul elevilor repetenți a fost egal cu 1 în anii școlari 2020-2021 și 2022-2023, iar în anul 2021 – 2022 nu s-au înregistrat elevi repetenți. Promovabilitatea s-a situat între 99,39% și 100%. Datele indică anul de eficiență, anul școlar 2021-2022.</i>		
Liceal (ciclul superior)	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 211 , Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 , Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 13 , Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 186 , Număr elevi repetenți: 12 , Număr elevi promovați/ procent: 174/ 93,54% ,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 177 , Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 , Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 8 , Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 169 , Număr elevi repetenți: 2 , Număr elevi promovați/ procent: 167/ 98,81% ,	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar: 168 , Număr elevi veniți în timpul anului școlar: 0 , Număr elevi plecați în timpul anului școlar: 1 , Număr elevi care au abandonat: 0 Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar: 167 , Număr elevi repetenți: 2 , Număr elevi promovați/ procent: 165/ 98,80% ,
Concluzii	<i>La nivelul de învățământ Liceal (ciclul superior) numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar (în cei trei ani școlari încheiați, evaluați) a înregistrat valori în scădere: de la 211 în anul școlar 2020 – 2021, la 177 în anul școlar 2021 – 2022 și la 168 în anul școlar 2022 - 2023).</i>		



	Procentul elevilor rămași în unitatea școlară a înregistrat valori de 88,15% în anul școlar 2020 - 2021, 95,48% în 2021 – 2022 și 99,40% în 2022-2023. Promovabilitatea înregistrează valori de peste 93%. La acest nivel de învățământ (liceal/ciclul superior), din datele analizate, rezultă că anul cu cea mai mare eficiență este anul 2022 - 2023.
--	--

Notă: Se completează doar liniile corespunzătoare nivelului/ nivelurilor evaluat/ evaluate. Restul liniilor se exclud din centralizatoare.

Rata de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Nivel	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar (a)	Numărul de elevi promovați (b)	Rata de absolvire (b/a)
2020-2021	Nivel profesional:	17	17	100%
2021-2022	Nivel profesional:	77	77	100%
2022-2023	Nivel profesional:	82	82	100%
Concluzii	<i>Rata de absolvire la nivelul de învățământ "Profesional" în ultimii 3 ani școlari încheiați s-a menținut la valoarea de 100% ceea ce arată conștientizarea elevilor pentru participarea la examenul final în vederea dobândirii certificatului de competențe profesionale, nivel 3, care le asigură ocuparea unui loc de muncă în domeniul în care s-au pregătit.</i>			
2020-2021	Nivel liceal (ciclul inferior):	79	79	100%
2021-2022	Nivel liceal (ciclul inferior):	91	91	100%
2022-2023	Nivel liceal (ciclul inferior):	75	75	100%
Concluzii	<i>Din analiza datelor rezultă că, rata de absolvire la nivelul de învățământ "Liceal_ciclul inferior", în ultimii 3 ani școlari încheiați, a înregistrat valori 100% ceea ce arată că toți elevii au îndeplinit condițiile de a continua studiile în ciclul superior al liceului.</i>			
2020-2021	Nivel liceal (ciclul superior):	92	92	100%
2021-2022	Nivel liceal (ciclul superior):	90	90	100%
2022-2023	Nivel liceal (ciclul superior):	77	77	100%
Concluzii	<i>Rata de absolvire la nivelul de învățământ "Liceal (ciclul superior)", în ultimii 3 ani încheiați, a înregistrat valoarea de 100%, ceea ce arată responsabilizare și dorința de a merge mai departe.</i>			

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



Medii de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2020-2021	Nivel profesional: 17	0	10	2	4	1	0
2021-2022	Nivel profesional: 77	2	27	29	17	2	0
2022-2023	Nivel profesional: 82	0	10	36	29	7	0
22,86	<i>La nivel Profesional, în ultimii 3 ani încheiați, mediile de absolvire arată:</i> - În anul școlar 2020-2021 a fost o pondere de 58,82% a mediilor sub 7,00, o pondere de 11,76% a mediilor de absolvire cuprinse între 7 - 7,99, de 23,52 % a celor cuprinse între 8 - 8,99 și de 5,8% a mediilor cuprinse între 9 - 9,99. Nu s-a înregistrat nicio medie de absolvire de 10. - În anul școlar 2021 - 2022 a fost o pondere de 35,06% a mediilor sub 7,00, în scădere cu 23,76 procente față de anul școlar anterior, o pondere a mediilor de absolvire cuprinse între 7 - 7,99 de 37,66%, cu 25,9 procente mai mare față de anul anterior și mai mare cu 15,58 procente decât ponderea mediilor cuprinse între 8 - 8,99 (22,07%). Ponderea mediilor cuprinse în intervalul 9-9,99 a fost cu 3,2 procente mai mică față de anul anterior. Nu s-a înregistrat nicio medie de absolvire de 10. - În anul școlar 2022- 2023 a fost o pondere de 12,19% a mediilor sub 7,00, în scădere cu 46,63 față de anul școlar 2020 - 2021 și cu 22,86 față de anul 2021-2022, o pondere mai mare a mediilor de absolvire cuprinse între 7 - 7,99 (43,90%) cu 8,54 procente decât ponderea mediilor cuprinse între 8 - 8,99 (35,36%). Ponderea mediilor cuprinse în intervalul 9-9,99 a fost cu 2,73 procente mai mare față de anul 2020-2021 și cu 6,03 față de anul anterior. Nu s-a înregistrat nicio medie de absolvire de 10. <i>Datele arată o îmbunătățire a rezultatelor învățării în anul școlar 2022 - 2023 față de ceilalți 2, prin: o pondere mai scăzută a mediilor sub 7,00 și înregistrarea a 7 medii de absolvire în intervalul 9 - 9,99.</i>						
2020-2021	Nivel liceal (ciclul inferior): 79	0	4	34	35	6	0
2021-2022	Nivel liceal (ciclul inferior): 91	0	6	43	37	5	0
2022-2023	Nivel liceal (ciclul inferior): 75	0	12	41	19	3	0
Concluzii	<i>La nivelul de învățământ Liceal (ciclul inferior) mediile de absolvire din ultimii 3 ani încheiați arată:</i> - Nu sunt înregistrate medii sub 6,00 și nici medii de 10 în niciun an analizat. - Ponderea mediilor cuprinse între 7 - 7,99, a înregistrat valori în creștere: 43,03% în anul școlar 2020 - 2021, 47,25% în anul școlar 2021 - 2022 și 54,66% în anul școlar 2022 - 2023. - Ponderea mediilor cuprinse între 8 - 8,99 a înregistrat valori în scădere: 44,30% în anul școlar 2020 - 2021, 40,65% în anul școlar 2021 - 2022 și 25,33% în anul școlar 2022 - 2023. - Ponderea mediilor cuprinse între 9 - 9,99 are valori în scădere: 7,5% în anul școlar 2020 - 2021, 5,4% în anul școlar 2021 - 2022 și 4% în anul școlar 2022 - 2023.						



	<i>Se observă în fiecare an școlar o scădere a ponderilor mediilor cuprinse între 8-8,99 și 9-9,99, în detrimentul celor cuprinse în intervalul 7-7,99. Anul cu cele mai bune rezultate este 2021-2022 când ponderea cumulată a mediilor din intervalul 8-9,99 a depășit ponderea mediilor din intervalul 7-7,99.</i>						
2020-2021	Nivel liceal (ciclul superior): 92	1	14	47	28	2	0
2021-2022	Nivel liceal (ciclul superior): 90	3	16	45	24	2	0
2022-2023	Nivel liceal (ciclul superior): 77	0	9	38	30	0	0
Concluzii	<i>a nivelul de învățământ Liceal (ciclul superior) mediile de absolvire din ultimii 3 ani încheiați arată:</i> - Ponderea mediilor sub 7,00, a înregistrat valori de (16,30%) în 2020-2021, (21,11%) în 2021-2022 și (11,68%) în anul școlar 2022-2023 - Ponderea mediilor cuprinse între 7 - 7,99, în scădere în cei 3 ani evaluați: (51,08%) în anul școlar 2020 - 2021, (50%) în anul școlar 2021 - 2022 și (49,35%) în anul școlar 2022 - 2023. Se observă că mediile cuprinse în acest interval reprezintă aproximativ 50% din totalul mediilor. - Ponderea mediilor cuprinse între 8 - 8,99 a înregistrat valori de 30,43% în anul școlar 2020 - 2021, 26,66% în anul școlar 2021 - 2022 și 38,96% în anul școlar 2022 - 2023. - Ponderea mediilor cuprinse între 9 - 9,99 are valori de 2,17% în anul școlar 2020 - 2021, 2,22% în anul școlar 2021 - 2022 și 0% în anul școlar 2022 - 2023. - Nu s-a înregistrat nicio medie de absolvire de 10 - Anul cu cele mai bune rezultate este 2022-2023.						

Notă: Se completează doar liniile corespunzătoare nivelului/ nivelurilor evaluat/ evaluate. Restul liniilor se exclud din centralizatoare.

Eficiența externă

Rezultate la examene, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
Bacalaureat	Nr. elevi înscriși: 77 Nr. elevi prezenți: 72 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși: 30/38,96% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: 84% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională): 56,42%	Nr. elevi înscriși: 71 Nr. elevi prezenți: 68 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși: 45/63,38% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: 86,8% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională): 63,19%	Nr. elevi înscriși: 74 Nr. elevi prezenți: 73 Nr. elevi promovați/ procent, din numărul de elevi înscriși: 53/71,62% Procentul, la nivel județean, al elevilor promovați: 86,2% Procentul, la nivel național, al elevilor promovați/ filieră (teoretică/ tehnologică/ vocațională): 64,24%

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



Concluzii	Rezultatele la examenul național de Bacalaureat din ultimii 3 ani încheiați arată: - În ultimii 2 ani evaluați procentul de promovabilitate a depășit procentul de promovabilitate la nivel național (licee tehnologice) cu: 0,19 procente în anul școlar 2021-2022 și cu 7,38 procente în anul școlar 2022-2023. - În nici un an evaluat nu a fost depășit procentul de promovabilitate a examenului de bacalaureat de la nivelul județului Broșov.		
Examen de certificare - învățământ profesional	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 17 Nr. elevi înscriși: 17 Nr. elevi prezenți: 17 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 17/100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 77 Nr. elevi înscriși: 71 Nr. elevi prezenți: 71 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 17/ 100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 82 Nr. elevi înscriși: 82 Nr. elevi prezenți: 82 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 82/100%
Concluzii	La nivelul de învățământ Profesional , rezultatele la examenul de certificare a competențelor profesionale, în ultimii 3 ani încheiați, indică un procent de promovabilitate maximă (100%) cu o participare de (100%) din numărul de elevi înscriși.. - Promovabilitatea la nivel de absolvenți este de (100%) în anii școlari 2020-2021 și 2022-2023, și 92,20% în anul școlar 2021-2022.		
Examen de certificare - învățământ liceal, filiera tehnologică	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 92 Nr. elevi înscriși: 78 Nr. elevi prezenți: 78 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 78 / 100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 90 Nr. elevi înscriși: 79 Nr. elevi prezenți: 79 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 79/ 100%	Nr. elevi absolvenți ai nivelului: 77 Nr. elevi înscriși: 67 Nr. elevi prezenți: 67 Nr. elevi promovați/ procent, din număr de elevi înscriși: 67 / 100%
Concluzii	La nivelul de învățământ Liceal , situația la examenul de certificare, în ultimii 3 ani încheiați, se prezintă astfel: toți elevii promoțiilor 2020 - 2021, 2021 - 2022, 2022-2023, înscriși, au participat și au promovat examenul. Promovabilitatea raportată la numărul absolvenților arată valori de: 84,78% în anul școlar 2020-2021, 87,77% în anul școlar 2021-2022 și 87,01% în anul școlar 2022-2023.		

Notă: Se completează doar liniile corespunzătoare nivelului/ nivelurilor evaluat/ evaluate. Restul liniilor se exclud din centralizatoare.

Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz), în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
Nivelul profesional			
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au înscris în învățământul liceal la aceeași unitate de învățământ (situație la 6 luni de la absolvire)	7	6	4
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au înscris în învățământul liceal la o altă unitate de învățământ (situație la 6 luni de la absolvire)	0	4	33

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	4	25	23
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care s-au angajat și s-au înscris și în învățământul liceal	0	0	10
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	6	15	11
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional care au plecat din țară	0	8	2
Numărul de absolvenți ai nivelului profesional pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	0	19	9
TOTAL	17	77	82
Concluzii	Peste 23% din absolvenții din ultimii 3 ani încheiați, de la nivelul de învățământ Profesional , s-au înscris s-au angajat Dintre cei 17 absolvenți ai anului școlar 2020 - 2021, 7 (41,17%) urmează cursurile liceale s-au angajat, dar urmează și cursurile liceale, 4 (23,52%) s-au angajat, iar 6/35,29% sunt șomeri, Dintre cei 77 absolvenți ai anului școlar 2021-2022, 25 (32,42%) s-au angajat, 10/12,98% urmează cursurile liceale, 15(19,48%) sunt șomeri, 8 (10,38%) au plecat din țară iar despre 19 nu sunt date. Dintre cei 82 de absolvenți ai anului școlar 2022 - 2023, 37 (45,12%) urmează cursurile liceale 23/28,04% s-au angajat, dar 10 urmează și cursurile liceale, iar 11(13,41%) sunt șomeri, 2/2,4% au plecat din țară iar despre 9/10,97% nu sunt date.		
Nivelul liceal			
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care și-au continuat studiile în învățământul postliceal (situație la 6 luni de la absolvire)	4	3	4
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care și-au continuat studiile în învățământul superior (situație la 6 luni de la absolvire)	20	22	41
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care s-au angajat (situație la 6 luni de la absolvire)	51	36	19



Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care s-au angajat și si-au continuat studiile	0	0	0
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care sunt șomeri (situație la 6 luni de la absolvire)	12	21	10
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal care au plecat din țară	5	8	3
Numărul de absolvenți ai nivelului liceal pentru care nu există date (situație la 6 luni de la absolvire)	0	0	0
TOTAL	92	90	77
Concluzii	<i>La nivelul Liceal situația absolvenților după 3 ani de la finalizarea cursurilor este următoarea:</i> - An școlar 2020 - 2021: 4 absolvenți (4,3%), continuă studiile în învățământul postliceal, 20/21,7% în învățământul superior, 51 s-au angajat (55,43%), 12 sunt șomeri (13,4%), 5/5,4% au plecat din țară - An școlar 2021 - 2022: 3/3,3% continuă studiile în învățământul postliceal, 22/24,44% în inv. superior, 36 (40%) s-au angajat, 21/23,33% sunt șomeri iar 8 au plecat din țară (8,8%). - An școlar 2022 - 2023: 4 absolvenți (5,1%), continuă studiile în învățământul postliceal, 41/53,24% în învățământul superior, 19 s-au angajat (24,67%), (10) sunt șomeri (12,98%), 3(3,8 - Se observă că un procent mic dintre absolvenți își continuă studiile în învățământul postliceal, majoritatea peste 21% în învățământul superior, procentul celor care s-au angajat, pe parcursul celor 3 ani, și a celor care sunt șomeri este variabil, dar cu valori în scădere.		

Notă: Se completează doar liniile corespunzătoare nivelului/ nivelurilor evaluat/ evaluate. Restul liniilor se exclud din centralizatoare.

G) Proiecte cu finanțare externă:

Nr. Proiect (conform contractului de finanțare)	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
Proiect nr. 2016-1-RO01-KA102-024034	O SANSA PENTRU NOI PERFORMANTE • Germania 05.06.2017– 23.06.2017 • Portugalia 16.10.2017– 03.11.2017 • Franta 04.06.2018– 22.06.2018	Partener	48 elevi, de la specializarile: - Tehnician mecatronist - Tehnician aviatie - Tehnician analize produse alimentare

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



Proiect nr. 2019-1-RO01-KA201-063557	SWEETS' TASTE ALONG EUROPE - BRASOV 26.02.2020- 28.02.2020 - BRAGA, PORTUGALIA 06.02.2021- 10.09.2021 - INSTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE'' LUIGI DE MEDICI'' - 11.10.2021- 15.10.2021 - SULE MUZAFFER BURUK, ANTALYA, TURCIA -29.11.2021- 03.12.2021 - SWEETS' TASTE ALONG EUROPE -GALATI, 06.07.2022- 10.07.2022	Partener	12 elevi si 4 profesori.
SGL/RI/67 din data de 26.06.2017-25.06.2021	Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru licee Titlul subproiectului: <i>Măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor de la Colegiul Tehnic Transilvania</i>	APLICANT	Elevi din clasele IX, X , XI si XII Activități pedagogice și de sprijin Activități extracurriculare Activități de renovare și dotare

Nota: denumirea secțiunii se modifică (din H în G), dacă nu se evaluează nivelul preșcolar.

H) Distincții la concursuri/concursuri pe meserii și olimpiade școlare

Clasa	Rezultate la concursuri/ concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
a IX a	4 elevi/ mentiune	1 elev/mențiune 1 elev/premiul II 1 elev-locul II	0	0	0	0	0	0
a X a	1 elev/locul I	4 elevi/locul I 2 elevi/locul II 4 elevi/locul III	3 elevi/locul I	0	0	0	0	0
XI P 2	1elev/locul III	0	0	0	0	0	0	0
a XI a	0	1 elev-locul I 1 elev-locul II 1 elev-locul III	2 elevi/locul II	0	0	1 elev/locul II 1 elev/locul III	0	0
a XII a	0	1 elev/premiul I	0	0	0	2 elev/premiul I	0	0

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

		4 elev/locul III						
XI+XII	0	3 elevi/locul I	0	0	0	0	0	0
IX-XII	0	2 elevi/Locul II și III 9 elevi/Locul I, II, III, 2 elevi/Mențiune +premiu special	0	0	0	0	0	0

Nota: denumirea secțiunii se modifică (din I în H), dacă nu se evaluează nivelul preșcolar.

Nume și prenume coordonator: TARAU MARIEA/semnătură

PARTEA A III-A SURSE INFORMAȚIONALE

- Platforma electronică administrată de ARACIP: <https://calitate.aracip.eu>, „Aplicația informatică de sprijin a autoevaluării” și documente încărcate conform instrucțiunii 3, a ARACIP,
- Vizionarea la fața locului a spațiilor școlare, administrative și auxiliare,
- Rezultatele participării la activități didactice (la fața locului) - 4 activități observate,
- Rezultatele chestionarelor aplicate: 100 elevi (58/liceu, 42/profesional), 46 cadre didactice (25/liceu, 21/profesională), 103 părinți: 79/liceu, 24/profesională),
- Rezultatele interviurilor (în mod fizic): 30 elevi, 24 cadre didactice, 40 părinți, psihologul școlar, echipa managerială, responsabil CEAC.
- Documentele încărcate ca atașamente de către unitatea de învățământ la cererea de solicitare a evaluării în vederea evaluării periodice pentru nivelurile: profesional, liceal (tehnologic)

PARTEA A IV-A ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI

- Organizarea agendei evaluării și programarea orară a activităților și întâlnirilor;
- Consultarea documentelor postate în aplicația electronică <https://calitate.aracip.eu>, de către furnizorul de educație și întocmirea fișelor/REE, cu informații din documente (online);
- Vizitarea în format fizic a tuturor spațiilor de învățământ deținute de către furnizorul de educație, inclusiv a spațiilor puse la dispoziția școlii de către operatorul economic, unde elevii își desfășoară activitatea practică;
- Observarea procesului didactic prin asistente la activități/lecții, cu prezență fizică;
- Realizarea de interviuri, la fața locului (echipa managerială, cadre didactice, elevi, părinți, operatori economici) și aplicarea de chestionare, la fața locului, aplicate online (elevi, părinți și cadre didactice), pentru identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației oferite de furnizorul de educație;
- Analiza contextului și a situației concrete a unității școlare, conform realităților de la fața locului și prin raportare la planul de acțiune al școlii, precum și la RAEI;
- Analiza situației rezultatelor școlare pe ultimii 3 ani, comparativ cu rezultatele la nivel de județ și la nivel național, precum și prin comparație cu țintele europene;
- Finalizarea activității de evaluare prin întocmirea procesului verbal și prezentarea acestuia în ședința de închidere, organizată la fața locului, cu prezența echipei manageriale, a cadrelor didactice și reprezentatului ISJ Brașov.