



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic "Transilvania" Brașov	0861100495	BRAȘOV	BRAȘOV

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6473.39	11065.35

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Da
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Da
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00				18.00
Numărul de clase din învățământul profesional	11.00	0.00				11.00
Total	29.00	0.00				29.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	447.00	0.00	447.00
Numărul de clase din învățământul profesional	288.00	0.00	288.00

Colegiul Tehnic "Transilvania" Braşov

Total	735.00	0.00	735.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	735.00	0.00	735.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	10.00
Total	12.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Învatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvenţă - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvenţă - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	18	447
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0

Colegiul Tehnic "Transilvania" Braşov

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		18	447

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	7.00	177
electromecanică	9.00	216
industrie alimentară	2.00	54
Total	18.00	447

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	8.00	204
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	84
Total	11.00	288

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Alte Etnii	0	2	0	0.27
Maghiară/Secui	0	3	0	0.41
Română	0	713	0	97.01
Rromi	0	17	0	2.31
Total	0	735	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	113	0	15.37
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	340	0	46.26
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	259	0	35.24
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	23	0	3.13
Total	0	735	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	24	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	184	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	5	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	129	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	15	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	260	0	35.37
între 30 şi 60 de minute	0	394	0	53.61
peste 60 de minute	0	81	0	11.02
Total	0	735	0	100
Timp mediu	0	39.35		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	437	59.46
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	286	38.91
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	12	1.63
Total	735	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0

Colegiul Tehnic "Transilvania" Braşov

laboratoare/ cabinete şcolare	20	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolară (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobiliu fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	36	0	36
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	93	0	93
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	93	0	93
Total	147	0	147

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară
------------	--

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.56
Număr cadre didactice cu gradul I	23	42.59
Număr cadre didactice cu gradul II	5	9.26

Număr cadre didactice cu definitivat	11	20.37
Număr cadre didactice fără definitivat	12	22.22
Total	54	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	54	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	92.59
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	9	16.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	16	29.63
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.85

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	49.96
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	44.21
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	5.75

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	31	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1676		31.04

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	9	0	9

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	383
Numărul de elevi din învățământul profesional	279
Total	662
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	662
Total liceu	383
Total profesional	279

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	49193
numărul de absențe nemotivate	34502
Total absențe pe an	83695
Număr mediu absențe pe copil	126.43

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abandonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	383	372	3	4	2	380
Numărul de elevi din învăţământul profesional	279	229	6	3	24	258
Total	662	601	9	7	26	638
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	662	601	9	7	26	638

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	7	23	1	10	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional	53	20	0	53	0
Total	60	43	1	63	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	44	158	154	16	0	372
Învățământul profesional	3	63	84	69	10	0	229

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	89	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	87	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	64	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	89	87	2	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	75-90%	
Elevii din clasa a X-a	75-90%	
Elevii din clasa a XI-a	75-90%	
Elevii din clasa a XII-a	75-90%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	14	24	23	20	3	84

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	64	64

Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4	77	87
--	----	----

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	89	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	89	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	87	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	58	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu ştiu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 50%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

39

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

18

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

19

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂŢĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârşit
1	Actualizarea procedurilor	6, 6	Realizarea unui număr suficient de proceduri pentru desfăşurarea activităţilor în şcoală şi monitorizarea aplicării acestora.	08.01.2025	10.02.2025
Responsabilităţi: Managerii unităţii şcolare Membrii CEAC					

Indicatori realizare: Revizuirea procedurii sau elaborarea unei noi ediții a acesteia.
Actualizarea procedurilor - stabilirea modului de realizare și de asigurare a continuității activităților, respectiv a sarcinilor și documentele necesare în vederea eficientizării procesului de predare-învățare-evaluare.

Detalierea unor activități care nu au fost suficient de bine prezentate anterior.

Comentarii:

- **Concluzii:** Revizuirea procedurii sau elaborarea unei noi ediții a acesteia.
Actualizarea procedurilor - stabilirea modului de realizare și de asigurare a continuității activităților, respectiv a sarcinilor și documentele necesare în vederea eficientizării procesului de predare-învățare-evaluare.
Detalierea unor activități care nu au fost suficient de bine prezentate anterior.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Realizarea și asigurarea continuității activităților, respectiv a sarcinilor și documentele necesare în vederea eficientizării procesului de predare - învățare - evaluare.

2	Autorizare calificare nouă - Operator la mașini cu comandă numerică - școala profesională DUAL	6, 6	Obținerea autorizării prin emiterea Ordinului de Ministru.	15.10.2024	15.11.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorii

Membrii CEAC

Indicatori realizare: Obținerea autorizării

Comentarii:

- **Concluzii:** Obținerea autorizării

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Activitate realizată

3	Colectarea informațiilor privind evoluția școlară și profesională a absolvenților de liceu și școală profesională	4, 4	Constituirea bazei de date Mediatizarea informațiilor relevante pe site-ul unității de învățământ Includerea informațiilor în oferta educațională	23.06.2025	31.08.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorii diriginți

Membrii CEAC

Indicatori realizare: Existența bazei de date în format electronic

Comentarii:

- **Concluzii:** Se dorește o implicare mai serioasă a părinților în menținerea legăturii cu dirigințele și profesorii clasei, dorința și pregătirea individuală a elevilor fiind un factor important.

- **Realizat în proporție de 75 %**

Lecții învățate: Absolvenții nu se implică serios în actul de pregătire profesională, prezența redusă la orele de consultații oferite de cadrele didactice.					
4	Implicarea unității școlare în parteneriate instituționale prin proiecte de mobilitate Erasmus+	5, 5	Realizarea unor activități (transnaționale, cursuri de formare, activități de predare, stagii de studiu, etc.) care să implice parteneri din mai multe țări.	20.01.2025	31.05.2025
Responsabilități: Directorii unității de învățământ Comisia de programe europene Cadrele didactice Elevii					
Indicatori realizare: Activități derulate în cadrul proiectelor de mobilitate care au impact asupra culturii organizaționale și a aethosului unității de învățământ. Completarea formularelor de aplicație					
Comentarii:					
Concluzii: Activități derulate în cadrul proiectelor de mobilitate care au impact asupra culturii organizaționale și a aethosului unității de învățământ. Completarea formularelor de aplicație.					
Realizat în proporție de 90 %					
Lecții învățate: Însușirea de către participanți și promovarea unor practici inovatoare în educație, ce au condus la creșterea capacității de cooperare a organizației noastre cu instituții similare, la nivel european. De asemenea, a crescut atractivitatea instituției pe plan local, atrăgând elevi care își doresc să beneficieze de metode moderne de învățare, într-un mediu educativ care promovează valori educative europene.					
5	Sesiune de informare privind indicatorii și descriptorii pentru autorizarea unității școlare	6, 4	Evaluarea nivelului de îndeplinire a indicatorilor, stabilirea completării (dacă este cazul) și organizarea dovezilor pentru toate domeniile și subdomeniile de activitate care se desfășoară în școală.	21.10.2024	15.11.2024
Responsabilități: Managerii unității de învățământ Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Creșterea nivelului de cunoaștere și colectarea dovezilor necesare demonstrării îndeplinirii indicatorilor și descriptorilor pentru evaluare externă în vederea autorizării. Diversificarea surselor informaționale și de documentare, activităților desfășurate la nivelul școlii.					

Comentarii:
• Concluzii: Discuţii specifice pentru fiecare arie curriculară în parte cu exemple concrete. Evaluarea nivelului de îndeplinire a indicatorilor.
• Realizat în proporţie de 90 %
• Lecţii învăţate: Înţelegerea corelării între indicatorii de evaluare şi descriptorii specifici. Completarea şi organizarea dovezilor pentru toate domeniile şi subdomeniile de activitate care se desfăşoară în şcoală.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârşit
1	Analiza progresului şcolar	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Creşterea performanţelor şcolare ale elevilor, comparativ cu anul şcolar anterior	23.06.2025	22.08.2025

Responsabilităţi: Profesorii diriginţi
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Creşterea cu 10% a rezultatelor şcolare şi a evaluării naţionale - examenul naţional de bacalaureat.
Menţinerea procentului de 100% pentru promovarea examenelor de certificare a competenţelor profesionale

Comentarii:
• Concluzii: Implicarea continuă în actul educaţional al elevilor, a cadrelor didactice şi a părinţilor.
• Realizat în proporţie de 85 %
• Lecţii învăţate: Creşterea performanţelor şcolare prin implicarea în activităţile şcolii, precum şi a desfăşurării practicii la agenţii economici. Firmele au un rol important în dezvoltarea economică a judeţului şi implicit influenţează dezvoltarea profesională a elevilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi
STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Învăţământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara ţării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului şcolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare				X	
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii					
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii					
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral					
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării			X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate					
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X
Învăţământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X
Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara ţării, în condiţiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale					
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X

5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului şcolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare				X	
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea şi funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârşit
1	Actualizarea procedurilor	6, 6	Realizarea unui număr suficient de proceduri pentru desfăşurarea activităţilor în şcoală şi monitorizarea aplicării acestora.	20.10.2025	19.12.2025
Responsabilităţi: Managerii unităţii şcolare Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Revizuirea procedurii sau elaborarea unei noi ediţii a acesteia. Actualizarea procedurilor - stabilirea modului de realizare şi de asigurare a continuităţii activităţilor, respectiv a sarcinilor şi documentele necesare în vederea eficientizării procesului de predare-învăţare-evaluare. Detalierea unor activităţi care nu au fost suficient de bine prezentate anterior.					
Detalii: Inventarierea activităţilor procedurabile, întocmirea sau actualizarea conţinutului procedurilor.					
2	Colectarea informaţiilor privind evoluţia şcolară şi profesională a absolvenţilor de liceu şi şcoală profesională	4, 4	Constituirea bazei de date Mediatizarea informaţiilor relevante pe site-ul unităţii de învăţământ Includerea informaţiilor în oferta educaţională	01.07.2026	31.08.2026
Responsabilităţi: Profesorii diriginţi Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Existenţa bazei de date în format electronic					

Detalii: Culegerea datelor de la absolvenţi de către diriginţi
Centralizarea datelor primite
Realizarea graficelor pe baza statisticilor

3	Implicarea unităţii şcolare în parteneriate instituţionale prin proiecte de mobilitate Erasmus+	5, 5	Realizarea unor activităţi (transnaţionale, cursuri de formare, activităţi de predare, stagii de studiu, etc.) care să implice parteneri din mai multe ţări.	19.01.2026	29.05.2026
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilităţi: Directorii unităţii de învăţământ
Comisia de programe europene
Cadrele didactice
Elevii

Indicatori realizare: Activităţi derulate în cadrul proiectelor de mobilitate care au impact asupra culturii organizaţionale şi a aethosului unităţii de învăţământ.
Completarea formularelor de aplicaţie.

Detalii: Dezvoltarea personală, profesională şi socială prin dezvoltarea de competenţe într-un context internaţional, precum recunoaşterea acestor competenţe;
Îmbunătăţirea procesului de predare, formare şi învăţare;
Creşterea competenţelor lingvistice (învăţarea sau aprofundarea unei limbi străine);
Crearea de legături între educaţia formală, învăţarea nonformală şi formarea profesională.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârşit
1	Analiza progresului şcolar	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Creşterea performanţelor şcolare ale elevilor, comparativ cu anul şcolar anterior	15.06.2026	01.07.2026

Responsabilităţi: Profesorii diriginţi
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Creşterea cu 10% a rezultatelor şcolare şi a evaluării naţionale - examenul naţional de bacalaureat.
Menţinerea procentului de 100% pentru promovarea examenelor de certificare a competenţelor profesionale

Aspecte reţinute: Diagnoză şcolară la sfârşit de an şcolar, pe baza rezultatelor şcolare şi a rezultatelor obţinute la examenul de bacalaureat şi la examenele de certificare a competenţelor profesionale

Director,

Responsabil CEAC,